

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: اقتصاد بهداشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

*دانشکده: بهداشت

*گروه آموزشی: مدیریت و اقتصاد سلامت

*نام و شماره درس: اقتصاد بهداشت

*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

*روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲

*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

*نام مسوول درس(استاد درس): دکتر شهین نرگسی

*دروس پیش نیاز: ندارد

*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

*آدرس Email: nargesi.sh1@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی با مسایل اساسی مطرح در اقتصاد بهداشت و آشنایی با عرصه های کاربرد علم اقتصاد در بخش سلامت
شرح درس:

افزایش بسیار شدید هزینه های درمانی در تمام دنیا، اکثر دولتها و سازمانهای ذیربط را وادار نموده است تا در این مورد خدمات درمانی را از جنبه اقتصادی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند . اقتصاد بهداشت قسمتی از اقتصاد عمومی است که در حقیقت تمام مفاهیم اقتصاد عمومی را میتوان در رابطه با آن بکار گرفت چون در اقتصاد بهداشت نیز با محدودیت منابع، مساله انتخاب و تخصیص منابع مطرح است. به همین جهت گستردگی و وسعت مباحث اقتصاد عمومی در اقتصاد بهداشت مطرح است. دانشجویان پس از گذراندن این درس با مسائل مهم اقتصاد بهداشت و درمان آشنا می شوند. آشنایی با تفاوت های بین بازار سلامت و سایر بازارهای اقتصادی و همچنین کاربرد مفاهیم اقتصادی در بازار سلامت از جمله اهداف دیگر این درس خواهد بود

اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بر مفاهیم زیر تسلط یابد:

- آشنایی با مفاهیم و کلیات اقتصاد سلامت و جشنواره های کارآفرینی
- آشنایی با سنجیدن مقدار تقاضا و کاربرد حساسیت یا کشش تقاضا برای ارزیابی سیاست ها
- آشنایی با مفهوم عرضه و کاربرد حساسیت یا کشش عرضه در بخش سلامت
- آشنایی با مفهوم تولید، هزینه و هزینه یابی در بخش سلامت
- آشنایی با نظام های بیمه و بازار بهداشت و درمان و مخاطرات اخلاقی در بخش سلامت
- آشنایی با شکست بازار و دلایل مداخله دولت در بازار سلامت
- آشنایی با روش های ارزشیابی اقتصادی و انتخاب بهترین روش ارزیابی از بین روش های موجود با توجه به مساله مورد نظر
- آشنایی با هزینه های و منافع مختلف مربوط به ارائه یک مداخله سلامت
- آشنایی با اصول ارزیابی اقتصادی
- آشنایی با انواع روش های ارزیابی اقتصادی

<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با روش های مختلف پرداخت به ارائه کنندگان سلامت • آشنایی یا تامین مالی در بخش سلامت • آشنایی با مفهوم عدالت و برابری در بخش سلامت 																				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): ✓ حضور منظم در کلاس ✓ فعالیت و مشارکت در مباحث و فعالیت های کلاسی ✓ حل تمرین های محول شده در هر جلسه ✓ مطالعه درس جلسات گذشته 																				
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ کتاب اقتصاد سلامت و مراقبت های سلامت فولند، دکتر علی اکبر ساری و همکاران، آخرین چاپ ✓ اقتصاد مراقبت سلامت، دکتر عبادی آذر و همکاران ، آخرین چاپ ✓ اقتصاد سلامت، ترجمه دکتر نکویی، آخرین چاپ ✓ اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه، دکتر پوررضا، آخرین چاپ ✓ اقتصاد سلامت، مجید صباغ زاده ، آخرین چاپ ✓ Health Economics, 5e Rexford E. Santerre and Stephen P. Neun 																				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس ✓ سخنرانی ✓ بحث در گروه کوچک ✓ حل مساله و سناریو وسایل کمک آموزشی ✓ رایانه- Power point ✓ استفاده از وایت برد و ماژیک ✓ فضای آموزشی مناسب 																				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) ✓ ارزشیابی به صورت تلفیقی خواهد بود. ارزشیابی ورودی در ابتدای هر جلسه تدریس، ارزشیابی تکوینی در طول ترم تحصیلی(امتحانات کلاسی و میان ترم) و ارزشیابی پایانی(امتحان پایان ترم). <table border="1" data-bbox="250 1514 1321 1766"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حضور و مشارکت در کلاس</td> <td>۱۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>انجام تکالیف، پاسخ به سوالات</td> <td>۱۵ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون میانترم</td> <td>۲۵ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون پایان ترم</td> <td>۵۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد			انجام تکالیف، پاسخ به سوالات	۱۵ درصد			آزمون میانترم	۲۵ درصد			آزمون پایان ترم	۵۰ درصد		
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد																			
انجام تکالیف، پاسخ به سوالات	۱۵ درصد																			
آزمون میانترم	۲۵ درصد																			
آزمون پایان ترم	۵۰ درصد																			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)
- ✓ نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. غیبت بیش از حد مجاز در صورت
- ✓ موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیر موجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش - مفهوم هزینه و هزینه یابی در اقتصاد سلامت	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

<p>■ اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	
<p>هزینه یابی خدمات یکی از فصول درس اقتصاد سلامت است که دانشجو پس از آشنایی با این مبحث می تواند مقاله یا پایان نامه در این مورد انجام دهد. همچنین از شاخص های کارگروه اقتصاد آموزش نیز می باشد.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

<p>کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p>- آشنایی با جشنواره های کارآفرینی و ایده شو</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
--	---

توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	جشنواره ملی ایده شو بهشتی یکی از جشنواره های مطرح ایده شو می باشد که هر ساله در این دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می گردد همچنین در در مورد کارآفرینی و آشنایی با ایده شو و استارتاپ نیز اطلاعاتی به دانشجویان در این درس داده خواهد شد.
--	---

مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.....اقتصاد سلامت نیمسال اول/ دوماول.....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۷/۸	۱۰-۱۲	مقدمه ای بر اقتصاد مراقبت سلامت، آشنایی با رفتار مصرف کنندگان مراقبت سلامت	دکتر شهین نرگسی	-
۲	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۰-۱۲	بیان تعاریف و مفاهیم تقاضا و عرضه در نظام سلامت		مرور بر مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۰-۱۲	تابع تولید سلامت و نهاده های بخش سلامت		"
۴	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۰-۱۲	آشنایی با تابع و انواع هزینه ها در سیستم مراقبت سلامت		"

"		آشنایی با روش های هزینه یابی در سیستم مراقبت سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۸/۶	۵
"		امتحان میانترم و پرسش و پاسخ	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۸/۱۳	۶
"		اصول ارزشیابی اقتصادی در مراقبت سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۰	۷
"		اندازه گیری و ارزشگذاری پی آمدهای مراقبت سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۷	۸
"		انواع روش های ارزشیابی اقتصادی در بخش سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۴	۹
"		آشنایی با انواع مخاطرات اخلاقی و تاثیر آن بر بازار سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۰
:		مکانیزم های مختلف پرداخت به ارائه کنندگان سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۱
"		تامین مالی در مراقبت سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۲
"		مفهوم عدالت و برابری در سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۳
:		نارسایی در بازار سلامت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۹	۱۴