

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس آمار زیستی (۲) نیمسال اول

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: آمار زیستی

* نام و شماره درس: آمار زیستی (۲)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر حسین صیدخانی

* دروس پیش نیاز: ریاضی عمومی (۲) - آمار

زیستی (۱)

* آدرس Email:

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - طبقه دوم - اتاق ۲۰۹

hseidkhani@medilam.ac.ir

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف نمونه گیری و استفاده از آن در تحقیقات علوم پزشکی، بکارگیری توزیع های عمومی احتمال، برآورد پارامترهای مهم جامعه و انجام آزمون های ساده آماری آشنایی با شاخصهای مهم بهداشتی و نحوه محاسبه و مقایسه آنها.

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید:

- بتواند روشهای مختلف نمونه گیری را تعریف نموده و بر اساس نوع مطالعه روش نمونه گیری مناسب را تعیین نماید.
- بتواند برآورد فاصله ای و نقطه ای نسبت را بر اساس اطلاعات داده شده محاسبه نماید.
- بتواند انواع آزمون فرضیه و خطاهای نوع اول، نوع دوم و توان آزمون را تعریف و محاسبه نماید.
- بتواند آزمون اختلاف بین میانگین ها و نسبت ها را در دو جامعه مستقل از هم انجام دهد.
- بتواند میانگین دو جامعه را از طریق آزمون مقایسات زوجی انجام دهد.
- بتواند مفهوم ضریب همبستگی را بیان کند
- بتواند انواع ضریب همبستگی را برای متغیرهای کمی و کیفی محاسبه نماید.
- با نرم افزار SPSS آشنا بوده و قابلیت های آن را بداند.
- بتواند فایل دادهها را در محیط SPSS تشکیل دهد
- بتواند داده ها را با SPSS توصیف نماید.
- بتواند نمودار مناسب داده ها را رسم نماید

- مقایسه میانگین دو نمونه مستقل را تشخیص دهد
- آزمون آمستقل را انجام داده و نتیجه را تفسیر نماید.
- آزمون زوجی را انجام داده و نتیجه را تفسیر نماید
- آزمون نسبت را انجام داده و نتیجه را تفسیر نماید.
- ضریب همبستگی بین دو متغیر را محاسبه و تفسیر نماید.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)
حضور منظم در جلسات کلاس بر اساس برنامه هفتگی و ترمی ارائه شده توسط آموزش
شرکت فعال در فعالیت های کلاسی و پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و تمرین های ارائه شده و ارائه آنها در کلاس
شرکت در جلسات امتحانات میان ترم و پایان ترم بر اساس برنامه ارائه شده و پاسخگویی به سوالات در زمان مقرر

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
- ۱. کاظم محمد، ملک افضلی حسین ، نهاپتیان وارتمس. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. چاپ چهاردهم، انتشارات دریچه نو، ۱۹۳۵.
- ۲. هازارد مونر باربارا . روشهای آماری در پژوهش مراقبتهای بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها. ترجمه کاظم نژاد انوشیروان، حیدری محمدرضا، نوروززاده رضا. چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، ۱۹۳۵.
- ۳. داین.و.دانیل. اصول روشهای آمارزیستی. ترجمه آیت اللهی محمدتقی. چاپ نهم، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۷
- ۴. آمارپزشکی تالیف داوسون ربت و تراب ،رابرت ترجمه دکتر سرافراز و دکتر غفارزادگان ،انتشاراتعلوم پزشکی مشهد

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل مشکلمی باشد
وسایل کمک آموزشی شامل تخته سفید(وایت برد)، ماژیک، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر می باشد.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت	نحوه ارزشیابی
حضور منظم دانشجویان در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	لیست حضور غیاب
فعالیت دانشجویان در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ سر کلاس
انجام تکالیف درسی	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	انجام پروژه ها و تکالیف ارائه شده
امتحان میان ترم	۲۰ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده در اولین جلسه کلاس	ساعت مقرر آموزش	آزمون تشریحی - چند گزینه ای
امتحان پایان ترم	۶۵ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده	ساعت مقرر آموزش	آزمون تشریحی - چند گزینه ای

- ۱- حضور به موقع براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- حل مسائل و تکالیف ارائه شده در منزل و پاسخ در تاریخ مقرر

براساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم مبهمنزل پنجم و هفتم و غیبت موجه موجب حذف آندرس خواهد شد .

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p style="text-align: center; color: red;">برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشیملیو تدویناستانداردهای آموزشی</p> <p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی جمعیتعلمیو آیندهنگاری</p> <p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگراییدر تعالیعلومفناوریهاپیشرفته</p> <p>۴- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریتجامعکیفیتدرآموزشعلومپزشکی</p> <p>۵- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگوئیاجتماعیوعدالتآموزشی</p> <p>۶- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصادآموزش</p> <p>۷- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نالملیسازیآموزشعلومپزشکی</p> <p>۸- <input type="checkbox"/></p> <p>کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنویو تعهد حرفهایدرآموزشعلومپزشکی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>**لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

<input type="checkbox"/> ۹- کار گروه تخصصی کار آفرینو کسبو کار هایدانشبنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش فناوریهای نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR, VR, XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار زیستی (۲) نیمسال اول / دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۳۱	شنبه ۱۲-۱۰	یادآوری مطالب مهم آمار زیستی (۱)	دکتر صیدخانی
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	شنبه ۱۲-۱۰	تعریف احتمال و بیان مفهوم آن با ذکر مثال انجام توصیف داده ها با نرم افزار، رسم نمودار	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	شنبه ۱۲-۱۰	احتمال حاصل جمع - احتمال حاصلضرب - احتمال شرطی	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	شنبه ۱۲-۱۰	آشنایی با توزیع های گسسته دو جمله ای و پواسن و استفاده از آنها در حل مسائل بهداشتی	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	شنبه ۱۲-۱۰	آشنایی با توزیع نرمال و برخی ویژگی های آن و محاسبه احتمال با استفاده از توزیع نرمال	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	شنبه ۱۲-۱۰	مفهوم سرشماری و نمونه گیری	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	شنبه ۱۲-۱۰	آشنایی با روشهای نمونه گیری غیر احتمالی و احتمالی با تاکید بر روش های نمونه گیری ساده، طبقه ای و خوشه ای	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	شنبه ۱۲-۱۰	آشنایی با قضیه حد مرکزی و استفاده از آن	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل

مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	برآورد نقطه ای و فاصله ای نسبت	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۹
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	برآورد حجم نمونه برای میانگین و نسبت	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۱۰
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	مفهوم آزمون فرضیه	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۱۱
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	مقدمه ای بر مفهوم سیستم عامل و برنامه	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۱۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	معرفی انواع نرم افزارهای محاسباتی آماری و کارکرد آنها	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۱۳
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	معرفی و نصب برنامه SPSS	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	تعریف متغیرها در SPSS	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۱۵
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	ورود داده ها به برنامه SPSS	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	۱۶
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	انجام توصیف داده ها با نرم افزار، رسم نمودار	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	۱۷
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	آزمون اختلاف میانگین و نسبت از یک عدد ثابت آشنایی با نحوه انجام آزمون t توسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین یک جامعه	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۹	۱۸
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	آزمون مقایسه میانگین و نسبت در دو جامعه مستقل	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۰۶	۱۹

		آشنایی با نحوه انجام آزمون tتوسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین دو نمونه مستقل و وابسته			
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	آزمون مقایسه میانگین و نسبت در دو جامعه وابسته آشنایی با نحوه انجام آزمون tتوسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین دو نمونه مستقل و وابسته	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	۲۰
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	آزمون مقایسات زوجی برای میانگین انجام آزمون مقایسه نسبت توسط نرم افزار spss	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۲۱
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	انالیز واریانس داده هه با استفاده از نرم افزار SPSS	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۲۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	مفهوم همبستگی بین دو صفت کمی و کیفی محاسبه همبستگی بین دو متغیر توسط نرم افزار spss	شنبه ۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	۲۳