فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت محیط 3 - نیمسال اول 1405-1404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی

نام وشماره درس: بهداشت محیط 3 تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم 5 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 10-8

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس 206 نام مسوول درس(استاد درس): دکتر علی عمارلویی دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت آدرسEmail: Email: amarloei@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، مسکن و معیارهای بهداشتی که در اماکن عمومی و مسکن باید رعایت شود و اثرات نامساعد اماکن غیربهداشتی - آشنایی دانشجویان با انواع آلوده کنند های هوا و منابع انتشار آنها و همچنین اثرات نامساعدی که بر انسان و محیط زیست می توانند داشته باشند. آشنایی با مخاطرات پرتوهای یونساز و طرق حفاظت در برابر آنها |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )** * مشارکت در پرسش و پاسخ درسي هر جلسه * شرکت در ارزشیابي هاي هر جلسه و حل تکالیف |
| * **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**   1- دکتر منصور غیاث الدین، آلودگی هوا (منابع، اثرات و کنترل)  2- شریعت پناهی، محمد (1373)، " مبانی بهداشت محیط"، انتشارات دانشگاه تهران  3- دهقانی، محمد هادی (1380). "راهنمای بهداشت محیط بیمارستان". انتشارات نخل.  4- مختاری، مهدیٍ؛ بابائی، علی اکبر (1385). " بهداشت مسکن و اماکن عمومی". چاپ اول، انتشارات آثار سبحان.  5- اصل هاشمی، احمد (1392)، بهداشت محیط در استخرهای شنا، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.  6- اصل هاشمی، احمد (1395)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.  7- آیین نامه ها و دستورالعمل های ماده 13 وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.  8- بابایی علی اکبر، مختاری مهدی (1391)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان.  9- دکتر داود فرج زاده آلان (1379)، بهداشت مواد غذایی، موسسه فرهنگی نوردانش  10- دکتر اشرف السادات مصباح، پرتوهای یونساز و بهداشت آنها ، انتشارات دانشگاه تهران |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**   پرسش و پاسخ مطالب ارائه شده در جلسات قبلی و امتحان کتبی یا شفاهی. روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادي با استفاده از امکانات تکنولوژي آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** | | فعالیت کلاسی | 10 درصد | طول ترم | ساعت کلاس | | پایان ترم آزمون کتبی نظری | 90 درصد | پایان ترم | ساعت مقرر آموزش | | جمع | 100 درصد | | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1. مشاركت فعال دانشجو همراه با رعايت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات كلاس و ديگر دانشجویان و نيز استفاده صحيح از مواد و وسايل كمك آموزشي ضروري است.
2. حضور دانشجويان دركلاس هاي فوق‌العاده ضروري است. زمان برگزاري كلاس هاي مزبور، پيشاپيش به نماينده كلاس و اداره آموزش دانشكده اطلاع رساني خواهد شد.
3. به استناد مقررات جاري دانشگاه، غيبت بيش از 4 جلسه از 17 جلسه تشکیل شده كلاس درس، مجاز نمي‌باشد. بديهي است رقم مزبور، غيبت موجه را نيز شامل مي‌گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | با توجه به اهمیت بهداشت محیط (مسکن و اماکن عمومی ، هوا، مواد غذایی و پرتوها) بر سلامت، به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع و ارتباط بسیاری از بیماری های مرتبط با آن در طول مدت خدمت توجه نمایند. دانش موختگان این رشته می توانند با آموزش های لازم به مردم از بسیاری از معضلات و بیماری های مرتبط با مسکن و اماکن عمومی، هوا، مواد غذایی و پرتوها پیشگیری نمایند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | معارفه و آگاهی از وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی، روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن، تعمیرات و نگهداری ساختمان ها |  |
| 2 | **نور، حرارت، رطوبت، تهویه در مسکن،** | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
| 3 | **کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخر ها و شناگاه ها** |  |
| 4 | **بهداشت محیط بیمارستان ها،** |  |
| 5 | **گرمابه های عمومی، آسایشگاه ها‌، زندان ها، هتل ها، رستوران ها و سایر اماکن عمومی، مقررات و آیین نامه های بهداشتی** | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
|  | ترکیب هوا، تعاریف و اصطلاحات، اثرات جو بر انتشار آلودگی ها، تاریخچه سوانح ناشی از آلودگی هوا، منابع آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر انسان | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
|  | اثرات آلودگی هوا بر گیاهان، سایر اثرات آلودگی هوا، مقررات هوا، کنترل آلودگی ها | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
| 8 | مقدمه ای راجع به پرتوهای یونیزان، حفاظت در برابر تشعشع، واحده و استانداردهای بین المللی، اصول حفاظت در رادیوتراپی، اصول حفاظت طب هسته ای، آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو، دفع زباله های اتمی، اثرات بیولوژیکی پرتوها | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
| 9 | امتحان پایان ترم |  |