فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت محیط 2 - نیمسال اول 1405-1404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام وشماره درس: بهداشت محیط 2 تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی ناپیوسته ترم 2** روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 12-10

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس 111 نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی عمارلویی دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت آدرسEmail: Email: amarloei@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با فاضلاب ها – تغییرات کمی و کیفی فاضلاب ها- اثرات فاضلاب بر محیط و راه هاي ساده تصفیه و دفع فاضلاب، ترکیب زباله، روش هاي بهداشتی جمع آوري و نگهداري زباله و آشنایی به روش هاي بهداشتی دفع زباله |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )**
* مشارکت در پرسش و پاسخ درسي هر جلسه
* شرکت در ارزشیابي هاي هر جلسه و حل تکالیف
 |
| * **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**
1. اصول، کیفیت و تصفیه آب و فاضلاب، دکتر شریعت پناهی محمد- آخرین انتشار
2. مواد زائد جامد، دکتر قاسمعلی عمرانی- آخرین انتشار
 |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

پرسش و پاسخ مطالب ارائه شده در جلسات قبلی و امتحان کتبی یا شفاهی. روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادي با استفاده از امکانات تکنولوژي آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| فعالیت کلاسی | 10 درصد  | طول ترم | ساعت کلاس |
| پایان ترم آزمون کتبی نظری | 90 درصد  | پایان ترم | ساعت مقرر آموزش |
| جمع | 100 درصد |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1. مشاركت فعال دانشجو همراه با رعايت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات كلاس و ديگر دانشجویان و نيز استفاده صحيح از مواد و وسايل كمك آموزشي ضروري است.
2. حضور دانشجويان دركلاس هاي فوق‌العاده ضروري است. زمان برگزاري كلاس هاي مزبور، پيشاپيش به نماينده كلاس و اداره آموزش دانشكده اطلاع رساني خواهد شد.
3. به استناد مقررات جاري دانشگاه، غيبت بيش از 4 جلسه از 17 جلسه تشکیل شده كلاس درس، مجاز نمي‌باشد. بديهي است رقم مزبور، غيبت موجه را نيز شامل مي‌گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | با توجه به اهمیت بهداشت محیط و مدیریت مواد زائد جامد و فاضلاب بر سلامت، به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع و ارتباط بسیاری از بیماری های واگیردار با آن در طول مدت خدمت توجه نمایند. همچنین دانش آموختگان این رشته می توانند در خصوص بازیافت مواد زائد جامد و پساب حاصل از تصفیه فاضلاب آموزش های لازم را به مردم بدهند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | معارفه و آگاهی از وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، فاضلاب ( تعریف انواع منابع تغییرات و ….)مشخصات فاضلاب ها (فیزیک، بیولوژی و شیمیایی) پارامترهای مهم (SS، VSS، BOD، COD) و تقسیم بندی فاضلاب ها |  |
| 2 | **روش های تصفیه فاضلاب (آشغالگیری، شن گیری، ته نشینی، تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها** | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 3 | ادامه بحث تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن هااستاندارد کیفیت پساب ها، دفع یا استفاده مجدد از پساب و لجن ها | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 4 | زباله (تعریف، ترکیب، انواع، منابع و ....)، خواص شیمیایی و فیزیکی و تشخیص مواد متشکله  | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 5 | خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله، بررسی مسائل و مشکلات موجود دفع زباله در ایران، بهره وری اقتصادی دفع صحیح زباله | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 6 |  روش های جمع آوری زباله، نحوه آموزش مردم در خصوص مشارکت آنها در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 7 | روش های دفع زباله و نقش آن در پیشگیری از بیماری ها، دفن بهداشتی زباله | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |
| 8 | تهیه کمپوست و بیوگاز، بازیافت مواد زائد جامد، سوزاندن، سازمان های دخیل در امر فاضلاب و زباله ها و قوانین مربوطه | پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل  |