

# فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام



دانشکده: بهداشت

نیمسال اول □ دوم ■

معرفی درس: اکولوژی محیط

نام و شماره درس: اکولوژی محیط، ۴۸۱۴۰۴۷

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶:۰۰ - ۱۴:۰۰

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط - ترم ۲

نام استاد درس: دکتر سید عباس میرزایی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۲ واحد نظری

آدرس Email: [Mirzaee.seyyed@gmail.com](mailto:Mirzaee.seyyed@gmail.com)

\* هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روابط اکولوژیک در محیط زیست و شناخت مبانی اکولوژی انسانی و محیط

\* اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار شرایط انجام است)

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

- ۱- کلیات اکولوژی عمومی، نظام اکولوژیک و انواع اکولوژی را بدانند.
- ۲- اکوسیستم، زنجیره غذایی و هرم های اکولوژیک، جمعیت و افزایش آن
- ۳- سیکل عناصر نظیر کربن، اکسیژن، گوگرد، فسفر و ازت
- ۴- اکولوژی میکروارگانسیم ها و روابط بین موجودات زنده
- ۵- تطابق و انواع آن، شناخت بیوم های آب شور، بیوم آب های شیرین و بیوم های خشکی را بیان کنند.
- ۶- اکولوژی انسانی، روابط انسان با محیط، جمعیت شناسی و اهمیت آن، محیط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، مفهوم و ارزش نمودارهای نفوس، تعیین و سنجش
- ۷- بررسی اکولوژیک فرضیه سلامت و بیماری را بدانند.
- ۸- مراحل مختلف سلامت و استعداد انسان برای حفظ سلامت را بیان کنند.
- ۹- شاخص های وضع سلامت و بهداشت را بشناسد.
- ۱۰- ارتباط محیط و سلامت و عوامل محیطی موثر بر وضع سلامت را توضیح دهد.
- ۱۱- تفسیری بر ارقام و اطلاعات به دست آمده و سنجش عوامل محیطی

\* وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم):

- رعایت اصول اخلاقی و نظم در کلاس ها الزامی است.
- توصیه می شود دانشجویان قبل از هر جلسه مطالب را پیش خوانی کنند.
- انجام تحقیق و ارائه در کلاس الزامی است.

\* منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، .....)

- ۱- اردکانی، محمد رضا، ۱۳۸۶، اکولوژی، چاپ نهم انتشارات دانشگاه تهران
- ۲- محمدرضایی، شهریار، اسکافی، فردین (ترجمه) ۱۳۸۲، اکولوژی و مدیریت منابع طبیعی: تجزیه و تحلیل سیستمی و شبیه سازی، انتشارات آبیژ، تهران
- ۳- مجید مخدوم، (ترجمه)، ۱۳۶۹، زیستن در محیط زیست، انتشارات دانشگاه تهران

- ۴- محمد جواد میمندی (ترجمه)، ۱۳۷۷، شالوده بوم شناسی، انتشارات دانشگاه تهران
- ۵- عبدالحسین وهاب زاده (ترجمه) ۱۳۸۶، شناخت محیط زیست، چاپ ششم، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
- ۶- پیروز زکی (گردآوری) ۱۳۹۱، اکولوژی عمومی (علم محیط زیست) چاپ اول، دانشگاه آزاد اسلامی

\* روش تدریس:

- ۱- سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی
- ۲- توصیف مطالب، پرسش و پاسخ و بحث در مورد یک موضوع در هر جلسه

\* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- ۱- استفاده از کامپیوتر و پروژکتور
- ۳- استفاده از مایک و وایت برد

\* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

نمره	روش
۷۰ درصد نمره	ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) بصورت امتحان کتبی خواهد بود. سوالات بصورت تشریحی و تستی (چهار گزینه ای) خواهد بود.
۲۰ درصد نمره	به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم)، پرسش و پاسخ در طول ترم و ارائه تحقیق در مورد آلاینده های زیست محیطی.
۱۰ درصد نمره	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور فعال دانشجو در کلاس، انجام و ارائه تحقیق
- شرکت در بحث های گروهی
- حل مسائل ارائه شده

#### برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام

#### میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	با توجه به اهمیت سند تعالی و لزوم آشنایی دانشجویان با آن، بخشی از یک جلسه در خصوص مباحث مربوط به فناوری های پیشرفته در زمینه مباحث تخصصی و آموزشی اختصاص خواهد یافت.
کار گروه تخصصی	<input type="checkbox"/> ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
مرتبط**	<input type="checkbox"/> ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	<input checked="" type="checkbox"/> ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="radio"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="radio"/> روش تدریس <input checked="" type="radio"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b>
---	---

با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم آشنایی دانشجویان با آن و بکارگیری آن در آموزش، محتوای تدریس براساس فناوری های پیشرفته موجود در مطالب درسی ارائه خواهد گردید.	<b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</b> <b>روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</b>
--	--

محتوای تدریس براساس فناوری های پیشرفته موجود در مطالب درسی ارائه خواهد گردید و همچنین از محتوای الکترونیک (فیلم، کلیپ، صوت و...) برای درس و یادگیری بیشتر استفاده خواهد شد	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>
--	-------------------------------

### فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

<b>جدول زمان بندی ارائه برنامه درس</b>	<b>نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵</b>
--	-----------------------------

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل کلاس
۱		۱۶:۰۰-۱۴:۰۰	ارائه سرفصل و طرح دوره درس، معرفی کتب و منابع، مقدمه و تاریخچه	دکتر میرزایی	-

پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	اکولوژی و انواع آن را شرح دهد. نظام اکولوژیک را توضیح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۲
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	اکوسیستم و زنجیره غذایی و هرم های اکولوژیک ، جمعیت و افزایش آن را شرح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۳
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	سیکل عناصر کربن، ازت، فسفر، اکسیژن، آب و گوگرد را رسم نماید.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۴
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	سیکل عناصر کربن، ازت، فسفر، اکسیژن، آب و گوگرد را رسم نماید.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۵
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	اکولوژی میکروارگانیسم ها و روابط بین موجودات زنده را شرح دهد. تطابق (سازش) و انواع آن و بیوم های گوناگون را توضیح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۶
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	جمعیت انسانی و افزایش آن، جمعیت شناسی و اهمیت آن را توضیح دهد. اکولوژی انسانی و روابط انسان با محیط های اجتماعی ، اقتصادی سیاسی را شرح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۷
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	نمودارهای جمعیتی و ترکیب و مفاهیم و ارزش های آن را بنویسد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۸
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	هرم های اکولوژیک را شرح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۹
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	ارتباط بین محیط و سلامتی و عوامل موثر بر آن را بنویسد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۰
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	شاخص های وضع سلامت و بهداشت را توضیح دهد. کاربردهای اکولوژی را در حوزه پزشکی و بهداشت شرح دهد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۱
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	اکولوژی انسانی، روابط انسان با محیط ، جمعیت شناسی و اهمیت آن، محیط اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی، مفهوم و ارزش نمودارهای نفوس ، تعیین و سنجش	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۲
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	اکولوژی انسانی، روابط انسان با محیط ، جمعیت شناسی و اهمیت آن، محیط اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی، مفهوم و ارزش نمودارهای نفوس ، تعیین و سنجش	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۳
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	بررسی اکولوژیک فرضیه سلامت و بیماری را بداند. مراحل مختلف سلامت و استعداد انسان برای حفظ سلامت را بیان کند.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۴
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	شاخص های وضع سلامت و بهداشت را بشناسد.	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۵
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو ، سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر میرزایی	ارتباط محیط و سلامت و عوامل محیطی موثر بر وضع سلامت را توضیح دهد. تفسیری بر ارقام و اطلاعات به دست آمده و سنجش عوامل محیطی	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰	۱۶
		امتحان نهایی		۱۷