

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت محیط

* نام و شماره درس: کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴ و سه شنبه ۱۲-۱۰

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر سید عباس میرزایی
شیمی عمومی- میکروب شناسی عمومی

دروس پیش نیاز یا همزمان: فیزیک عمومی-

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت محیط

* آدرس Email: Mirzaee.seyyed@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصطلاحات گندزداها و ضدعفونی کننده ها
آشنایی دانشجویان با انواع روشهای گندزدایی
آشنایی دانشجویان با کاربرد عملی گندزداها و ضدعفونی کننده ها
آشنایی دانشجویان با نحوه اثر گندزداها و ضدعفونی کننده ها در محیط

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱. دانشجو با نحوه اداره کلاس برنامه ها اهداف سرفصل و شیوه تدریس و ارزشیابی آشنا می شود
۲. دانشجو با تاریخچه گندزدایی و همچنین اصطلاحات و تعاریف رایج گندزداها، ضدعفونی کننده ها و پاک کننده ها آشنا می شود
۳. دانشجو با نحوه فعالیت و تاثیر باکتریها بر محیط زیست، مقاومت آنها نسبت به عوامل شیمیایی و همچنین اصول فعالیت ضدباکتریایی آشنا شود.
۴. دانشجو انواع روشهای گندزدایی-سینتیک استریلیزاسیون می شود
۵. دانشجو ویژگیهای لازم برای یک ماده شیمیایی گندزدای مناسب، خواص نامطلوب مواد گندزدا (خواص فارماکو دینامیکی نامطلوب) آشنا می شود
۶. دانشجو خواص نامطلوب فیزیکی و شیمیایی نامطلوب مواد گندزدا آشنا می شود
۷. دانشجو با شرایط موثر در عمل گندزدایی-تعیین ضرایب فنلی آشنا می شود
۸. دانشجو با انتخاب روش مناسب برای ضدعفونی کننده ها و گندزداها آشنا می شود
۹. دانشجو با عوامل فیزیکی موثر در فعالیت ضد میکروبی-اصول مقاومت باکتریها و تغییرات آنها در هنگام مقاومت آشنا می شود
۱۰. دانشجو با عوامل فیزیکی ضد باکتریایی (حرارت، تشعشع، سرما، صدا و ...) آشنا می شود
۱۱. دانشجو با استریلیزاسیون (با حرارت خشک، حرارت مرطوب، تحت فشار، با تشعشع و ...) آشنا می شود
۱۲. دانشجو با فیلتراسیون آشنا می شود

۱۳. دانشجو با گندزدایی شیمیایی آشنا می شود
۱۴. دانشجو با عوامل موثر در گندزدایی شیمیایی آشنا می شود
۱۵. دانشجو با شرایط گندزداهای شیمیایی آشنا می شود
۱۶. دانشجو با گندزداهای مناسب مدفوع-گندزدایی لوازم و اسباب بازی کودکان آشنا می شود
۱۷. دانشجو با طرز شستشوی ظروف آشپزخانه با دست در دو یا سه وان دستشویی آشنا می شود

درس عملی

۱۸. دانشجو با آزمایش تعیین ضریب ماده گندزدا (ضریب فنلی) به روش Rideal Walker و روش Chik Martin آشنا می شود
۱۹. دانشجو با آزمایش زمان کشتن مواد گندزدا- آزمایش ظرفیت - آزمایش Kelsey-Sykes آشنا می شود
۲۰. دانشجو با آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا آشنا می شود
۲۱. دانشجو با آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری آشنا می شود
۲۲. دانشجو با آزمایش باکتری کشی آشنا می شود
۲۳. دانشجو با آزمایش نقطه شکست کلرزی آشنا می شود
۲۴. دانشجو با طرز کار استفاده از محلولهای مورد استفاده در گندزدایی (اکسید اتیلن، گلو تارالدهید، پراکسید نیتروژن، فرمالدهید، هالامید، الکل، آب آهک و...) آشنا می شود
۲۵. دانشجو با روش کار و انجام ضدعفونی سطوح اماکن (دیوارها، سرویسهای بهداشتی، آشپزخانه و...) - طرز کار گندزدایی وسایل، ابزار و بخشهای بیمارستانی آشنا می شود
۲۶. دانشجو با مواد گندزدا و نحوه کاربرد آن برای تجهیزات جراحی، تجهیزات دندانپزشکی، تجهیزات مراکز بهداشتی درمانی آشنا می شود
۲۷. دانشجو با روش کار و انجام ضدعفونی و گندزدایی خون، عفونت، مدفوع و ... آشنا می شود
۲۸. دانشجو با روش کار و انجام شست و شوی ظروف آشپزخانه با دست در دو یا سه وان دستشویی آشنا می شود
۲۹. دانشجو با روش کار و انجام ضدعفونی آب در شرایط مختلف آشنا می شود
۳۰. دانشجو با روش استفاده و انجام کار با انواع اتوکلاو، انواع فور آشنا می شود

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- ✓ حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ✓ رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ✓ مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ✓ بر اساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1. Department of Environmental Health and Safety, Environmental Health & Safety Guidance document for disinfectants and sterilization Methods, EH&S rev. 3/18/05 Donnelly.
2. Rutala William A, Weber David J. The healthcare infection control practices advisory committee (HICPAC) (2008), Guideline for disinfection and sterilization healthcare facilities.

3. Zachery Luther S (1991), Disinfectants and sterilization/ Abbe pub Assn of Washington DC.
4. BCCDC Laboratory services (2003). A guide to selection and use of disinfectants
۵. احمد هاشمی اصل (۱۳۹۲)، گندزداها و پاک کننده ها، دانشگاه علوم پزشکی تبریز-اختر-تبریز
۶. کرامت اله ایماندل (۱۳۷۴)، گندزداها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران- انتشارات آینه کتاب
۷. ضیا ظریفی ابوالحسنی، محمد تقی خانی (۱۳۸۰)، ضد عفونی کننده ها، تهران، انستیتو پاستور ایران
- توجه: در کلیه منابع فوق، آخرین چاپ مد نظر می باشد.

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت، تجهیزات آزمایشگاهی، کلیپهای مصور آموزشی و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.
- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
۶۰ درصد نمره			بخش نظری
ساعت مقرر آموزش	طول ترم	۳۰ درصد نمره	میان ترم آزمون کتبی نظری
ساعت مقرر آموزش	پایان ترم	۳۰ درصد نمره	پایان ترم آزمون کتبی نظری
۴۰ درصد نمره			بخش عملی
ساعت مقرر آموزش	پایان ترم	۸۰ درصد نمره	امتحان پایان نیمسال
ساعت مقرر آموزش	پایان ترم	۲۰ درصد نمره	گزارش کار هر هفته
۲۰			جمع

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p>
--	--

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصدیق سند تعالی در آموزش دانشجویان: در این درس در دو جلسه به نحوه نیاز سنجی بهداشتی جامعه و طراحی برنامه های آموزشی متناسب با آن پرداخته خواهد شد.
	مستندات

*** مصدیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	تاریخ	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
درس تئوری				
۱		تاریخچه گندزدایی-تعریف اصطلاحات گندزداها، ضدعفونی کننده ها و پاک کننده ها	دکتر میرزایی
۲		نحوه فعالیت و تاثیر باکتریها بر محیط زیست-مقاومت باکتریها نسبت به عوامل شیمیایی-اصول فعالیت ضدباکتریایی	دکتر میرزایی	مرور مطالب جلسه قبل
۳		انواع روشهای گندزدایی-سیتیک استریلیزاسیون	دکتر میرزایی	مرور مطالب جلسه قبل

مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	ویژگیهای لازم برای یک ماده شیمیایی کندز دای مناسب، خواص نامطلوب مواد کندز دای (خواص فارماکو دینامیکی نامطلوب)	۴
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	خواص نامطلوب فیزیکی و شیمیایی نامطلوب مواد کندز دای	۵
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	شرایط موثر در عمل کندز دای - تعیین ضرایب فنلی	۶
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	انتخاب روش مناسب برای ضد عفونی کننده ها و کندز دایها	۷
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	عوامل فیزیکی موثر در فعالیت ضد میکروبی - اصول مقاومت باکتریها و تغییرات آنها در هنگام مقاومت	۸
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	عوامل فیزیکی ضد باکتریایی (حرارت، تشعشع، سرما، صدا و ...)	۹
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	استریلیزاسیون (با حرارت خشک، حرارت مرطوب، تحت فشار، با تشعشع و ...)	۱۰
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	فیلتراسیون	۱۱
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	کندز دای شیمیایی	۱۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	عوامل موثر در کندز دای شیمیایی	۱۳
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	شرایط کندز دایهای شیمیایی	۱۴
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	کندز دایهای مناسب مدفوع - کندز دای لواز م و اسباب بازی کودکان	۱۵
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	طرز شستشوی ظروف آشپزخانه با دست در دو یا سه وان دستشوئی	۱۶
آزمون	دکتر میرزایی	آزمون پایان ترم	۱۷

درس عملی			
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش تعیین ضریب ماده گندزدا (ضریب فنلی) به روش Rideal Walker و روش Chik Martin	۱
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش زمان کشتن مواد گندزدا - آزمایش ظرفیت - آزمایش Kelsey-Sykes	۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش پایداری و تاثیر دراز مدت مواد گندزدا	۳
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش ترکیبات آمونیوم کواترنری	۴
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش باکتری کشی	۵
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	آزمایش نقطه شکست کلرزی	۶
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	طرز کار استفاده از محلولهای مورد استفاده در گندزدایی (اکسید اتیلن، گلوئارالدهید، پراکسید نیتروژن، فرمالدهید، هالامید، الکل، آب آهک و ...)	۷
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	روش کار و انجام ضد عفونی سطوح اماکن (دیوارها، سرویسهای بهداشتی، آشپزخانه و ..) - طرز کار گندزدایی وسایل، ابزار و بخشهای بیمارستانی	۸
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	مواد گندزدا و نحوه کاربرد آن برای تجهیزات جراحی، تجهیزات دندانپزشکی، تجهیزات مراکز بهداشتی درمانی	۹
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	روش کار و انجام ضد عفونی و گندزدایی خون، عفونت، مدفوع و ...	۱۰
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	روش کار و انجام شست و شوی ظروف آشپزخانه با دست در دو یا سه وان دستشوئی	۱۱

مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	روش کار و انجام ضدعفونی آب در شرایط مختلف		۱۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر میرزایی	روش استفاده و انجام کار با انواع اتوکلاو، انواع فور		۱۳
آزمون	دکتر میرزایی	آزمون پایان ترم		۱۴