

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت مسکن و اماکن عمومی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت محیط

\* نام و شماره درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط

\* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴ \* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر زهرا نوری مطلق \* دروس پیش نیاز: فیزیک عمومی - شیمی عمومی - میکروبی

\* آدرس Email: [noorimotlagh.zahra@gmail.com](mailto:noorimotlagh.zahra@gmail.com)

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اثرات و مخاطرات ناشی از مسکن غیر بهداشتی و کنترل اماکن عمومی و شناخت مقررات.
<ul style="list-style-type: none"><li>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) <b>حیطه شناختی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</b><ul style="list-style-type: none"><li>❖ در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود با تعاریف مسکن بهداشتی و همچنین کلیاتی در خصوص اماکن عمومی آشنا شده و بتواند استانداردهای مسکن بهداشتی را شرح دهد (دانش)</li><li>❖ در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود مهمترین عوامل فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی مزاحم در مسکن را بداند (دانش)</li><li>❖ در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود انواع آلاینده های هوای داخل ساختمان را بداند (دانش)</li><li>❖ در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود اصول کنترل مخاطرات بهداشتی در مسکن و اماکن عمومی را بداند (دانش)</li><li>❖ در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود تهویه مناسب در مسکن و روش های مختلف آن را بداند (دانش)</li></ul></li><li>• <b>حیطه عاطفی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</b><ol style="list-style-type: none"><li>۱. انواع مقالات پژوهشی و کتب مرتبط با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی را مطالعه نماید (توجه و دریافت).</li><li>۲. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).</li></ol></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)<ul style="list-style-type: none"><li>✓ حضور به موقع در کلاس</li><li>✓ انجام و ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاس</li><li>✓ مشارکت فعال در کلاس و پاسخگویی به سوالات</li><li>✓ رعایت اصول اخلاقی و مقررات آموزشی</li><li>✓ ممنوعیت استفاده از گوشی و .. در کلاس</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>منابع اصلی</b> (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ....)<ol style="list-style-type: none"><li>۱- دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰). "راهنمای بهداشت محیط بیمارستان". انتشارات نخل.</li><li>۲- شریعت پناهی، محمد (۱۳۷۳). " مبانی بهداشت محیط ". انتشارات دانشگاه تهران.</li></ol></li></ul>

- ۳- مختاری، مهدی؛ بابائی، علی اکبر (۱۳۸۵). "بهداشت مسکن و اماکن عمومی". چاپ اول، انتشارات آثار سبحان.
- ۴- اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۲)، بهداشت محیط در استخرهای شنا، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.
- ۵- اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۵)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.
- ۶- آیین نامه ها و دستورالعمل های ماده ۱۳ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- ۷- بابایی علی اکبر، مختاری مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان.
- ۸- ززولی محمدعلی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰) کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط.
- ۹- مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت (۱۳۹۱)، راهنمای بهداشت محیط صنوف.
- ۱۰- دفتر مقررات ملی ساختمان وزارت مسکن و شهرسازی (۱۳۹۲)، مبحث چهارم مقررات ملی ساختمان: الزامات عمومی ساختمان، نشر توسعه ایران.
- ۱۱- دفتر مقررات ملی ساختمان وزارت مسکن و شهرسازی (۱۳۹۲)، مبحث شانزدهم مقررات ملی ساختمان: تاسیسات بهداشتی، نشر توسعه ایران.
- 
- ۱۲- Salvato, J.A. " Environmental engineering and sanitation"; John Wiley; New York, 2000
- ۱۳- WHO Regional Office for Europe, (2011), WHO guidelines for indoor air quality: selected pollutants, World Health Organization.
- ۱۴- US Department of Health and Human Services: U.S. Department of Housing and Urban development (2012), Healthy housing reference manual, available at: [https://www.cdc.gov/nceh/publications/books/housing/housing\\_ref\\_manual\\_2012.pdf](https://www.cdc.gov/nceh/publications/books/housing/housing_ref_manual_2012.pdf).

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

این دوره به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (در قالب تفکر انتقادی) و ارائه کنفرانس توسط دانشجویان برگزار می شود و از پاورپوینت، وایت بورد و ماژیک هم بعنوان وسایل کمک آموزشی استفاده می شود

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

- **نکته: ارزشیابی پایانی و آزمون پایان ترم مبتنی بر روش های الکترونیک انجام خواهد گرفت.**

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم و انجام فعالیت کلاسی	۲۰٪	طول ترم	۱۴-۱۶ سه شنبه
امتحان میان ترم	۲۰٪	طول ترم	۱۴-۱۶ سه شنبه
امتحان پایان ترم	۶۰٪	پایان ترم	تاریخ مشخص شده آموزش

- ✓ حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در مباحث
- ✓ انجام منظم تکالیف، شرکت در بحث گروهی
- ✓ در صورت افزایش تعداد دفعات غیبت در کلاس درس، براساس مقررات آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- ✓ رعایت مسایل اخلاقی، اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

<p>با توجه به اهمیت سند تعالی و لزوم آشنایی دانشجویان با آن، بخشی از یک جلسه در خصوص مباحث مربوط به فناوری های پیشرفته در زمینه مباحث تخصصی و آموزشی اختصاص خواهد یافت.</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط*</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<p>با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم آشنایی دانشجویان با آن و بکارگیری آن در آموزش، محتوای تدریس براساس فناوری های پیشرفته موجود در مطالب درسی ارائه خواهد گردید.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b></p>
<p>محتوای تدریس براساس فناوری های پیشرفته موجود در مطالب درسی ارائه خواهد گردید و همچنین از محتوای الکترونیک (فیلم، کلیپ، صوت و...) برای درس و یادگیری بیشتر استفاده خواهد شد</p>	<p>مستن <b>ات (در صورت لزوم)</b></p>

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	۱۴-۱۶	آشنایی با دانشجویان- معرفی واحد، ارائه سرفصل و منابع درسی- توضیحات کلی راجع به سرفصل ارائه شده- نحوه تدریس، بیان مقررات کلاس و شیوه ارزشیابی	دکترنوری مطلق	تعیین رفتار ورودی و تعیین میزان آشنایی دانشجویان با واحد
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	۱۴-۱۶	تعریف مسکن و اماکن عمومی و بهداشت مسکن و مروری بر عوارض ناشی از زندگی در شرایط نامناسب مسکن، اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA، اصول و موازین لازم در ایجاد یک مسکن بهداشتی	دکترنوری مطلق	پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	۱۴-۱۶	شناخت عوامل فیزیک نظیر نور، حرارت، رطوبت، سروصدا و... در ساختمان ها و اثرات آنها آشنایی با ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، گرما در قسمت های مختلف مسکن و اماکن عمومی شناخت آلاینده های شیمیایی منازل و روش های کنترل آنها	دکترنوری مطلق	انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	۱۴-۱۶	شناخت عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماری های منتقله و کنترل آنها کیفیت هوای داخل ساختمان و استانداردهای آن آشنای با الزامات و استانداردهای و ضوابط طراحی قسمت های مختلف ساختمان	دکترنوری مطلق	انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید
۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	۱۴-۱۶	شناخت روش های گرمایش، نورگیری (روشنایی) و تهویه مطبوع فضاهای راحتی ساختمان آشنایی با استراتژی ها و اصول هفت گانه کنترل و نگهداری مسکن سالم آشنایی با مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل	دکترنوری مطلق	انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	۱۴-۱۶	آشنایی با حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی	دکترنوری مطلق	انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید

		روش های ارزیابی کیفیت مسکن بویژه به روش APHA تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی، مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی موجود			
انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید	دکترنوری مطلق	میان ترم اصول بهداشتی اماکن عمومی نظیر پارک ها و فضای سبز اصول بهداشتی گرمابه های عمومی، غسل خانه ها، گورستان ها و مخاطرات بهداشتی و کنترل آنها	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	۷
انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات ، مطالعه در مورد بحث جدید	دکترنوری مطلق	اصول بهداشتی اردوگاهها، کمپ ها، پادگان ها، سرای سالمندان، مهدکودک ها، آسایشگاه، مراکز تادیبی و زندانها هتل ها، مسافرخانه ها، مهمانپذیرها، رستوران ها و کنترل بهداشتی آنها بهداشت مساجد، تکایا، اماکم متبرکه و زیارتگاه ها و...	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	۸
انجام تکالیف جلسه قبل و پاسخگویی به سوالات	دکترنوری مطلق	مقررات و آئین نامه های موجود( قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی، بهداشتی به خصوص ماده ۱۳ این قانون و ...)	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	۹