

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: SPSS

نیمسال اول / ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: دانشکده بهداشت گروه آموزشی: آمارزیستی

*نام و شماره درس: SPSS

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط

*روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶ - ۱۴ *محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر حسین صیدخانی

* درس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

آدرس Email: amozafari99@yahoo.com

hseidkhani@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش تحقیق و انواع طرحهای تحقیقات و همچنین توانایی انتخاب موضوعات تحقیقات نظام بهداشتی و اولویت بندی آنها و تهیه و نوشتن اجزای یک پروپوزال طرح تحقیقاتی را بدست آورد.

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان این دوره انتظار میرود دانشجو قادر باشد:
- ۱: دانشجو نحوه نوشتن روش تحقیق شامل ایده پردازی و انتخاب عنوان تحقیق + کار عملی و تکلیف را یاد گرفته و انجام می دهد.
 - ۲: دانشجو نحوه نگارش مقدمه و بیان مسئله طرح تحقیقاتی + کار عملی و تکلیف را یاد می گیرد و انجام می دهد.
 - ۳: دانشجو نوشتن اهداف، فرضیات و سئوالات طرح تحقیقاتی + کار عملی و تکلیف را می آموزد.
 - ۴: دانشجو تعریف متغیرها و انواع مطالعات + کار عملی و تکلیف را یاد می گیرد.
 - ۵: دانشجو نحوه نوشتن روش کار و ابزار جمع آوری داده ها + کار عملی و تکلیف را یاد می گیرد.
 - ۶: دانشجو نحوه تعیین حجم نمونه، آنالیز داده ها و روش انتخاب آزمون آماری مناسب را یاد می گیرد.
 - ۷: دانشجو انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد استفاده در طرح تحقیقاتی را می آموزد
 - ۸: دانشجو با موضوعات اخلاقی در پروپوزال نویسی آشنا می شود.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ
- ارائه تکلیف کلاسی در زمان مقرر
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....):
- ۱- اصول و پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ اول انتشارات نور دانش. آریا سپهر، سمیرا و مسعود احمد اصل زاده
- ۲- آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. جامعه نگر سالمی، ۱۳۸۹ چاپ اول. حمید حجتی، سید حمید شریف نیا و نوراله طاهری

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- شیوه های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- وسایل کمک آموزشی: ماژیک و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود):

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول دوره	۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس
	جلسه آخر دوره	۶	ارایه پروپوزال طرح تحقیقاتی
		۱۲ نمره	آزمون کتبی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هرگونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش‌های تحقیق هم می‌باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و
۲- روش پروژه‌ای استفاده می‌شود.

<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</p> <p>به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش‌های تحقیق می‌باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و روش پروژه‌ای استفاده می‌شود.</p>
---	---

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش های تحقیق می باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و روش پروژه ای استفاده می شود.
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس SPSS / نیمسال اول / دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۶/۲۴	۱۴-۱۶	یادآوری مطالب مهم آمار حیاتی مقدماتی (۱)	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*
۲	۱۴۰۳/۷/۳۱	۱۴-۱۶	آشنایی با نرم افزار ، spss نحوه ورود دادهها	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*
۳	۱۴۰۳/۷/۷	۱۴-۱۶	انجام توصیف داده ها با نرم افزار، رسم نمودار	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*
۴	۱۴۰۳/۷/۱۴	۱۴-۱۶	آشنایی با نحوه انجام آزمون t توسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین یک جامعه	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*
۵	۱۴۰۳/۷/۲۱	۱۴-۱۶	آشنایی با نحوه انجام آزمون t توسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین دو نمونه مستقل و وابسته	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*
۶	۱۴۰۳/۷/۲۸	۱۴-۱۶	آشنایی با نحوه انجام آزمون t توسط نرم افزار spss و انجام آزمون مقایسه میانگین دو نمونه مستقل و وابسته	دکتر صیدخانی	مرور مبحث از منابع معرفی شده	*

*	مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر صیدخانی	انجام آزمون مقایسه نسبت توسط نرم افزار spss	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۸/۵	۷
*	مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر صیدخانی	محاسبه همبستگی بین دو متغیر توسط نرم افزار spss	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۸/۱۲	۸

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.