



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس " زبان تخصصی " نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت محیط

* نام و تعداد واحد درس: زبان تخصصی (۲ واحد)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بهداشت محیط

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۱۶-۱۴

* محل برگزاری: دپارتمان کارشناسی ارشد

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نور مرادی

* دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: معاونت آموزشی، مرکز امور هیات علمی

* آدرس Email: h.nourmoradi2004@gmail.com

*هدف کلی درس: افزایش توانمندی فن ترجمه دانشجوی جهت استفاده از منابع انگلیسی مختلف در زمینه بهداشت محیط			
*اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)			
۱- دانشجوی بتواند منابع انگلیسی مورد نظر (بهداشت محیط) را از متون مختلف استخراج نماید			
۲- دانشجوی بتواند با تسلط بیشتری مطالب مورد نظر را ترجمه نماید			
۳- دانشجوی بتواند از منابع انگلیسی جهت انجام پایان نامه بهره ببرد.			
۴- درس زبان تخصصی در راستای توسعه کیفیت آموزش به صورت عملی به دانشجوی یاد داده می شود.			
*وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم):			
حضور منظم در کلاس، مشارکت دانشجوی در فعالیت های کلاس، انجام تکالیف محوله			
*منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)			
1- Amal Saleh E, Masoudi M.R, English for environmental health. Samt Publication, First Edition, 1999.			
2- J.A Salvato et al., Environmental engineering, Fifth Edition, JOHN WILEY & SONS, INC, 2003.			
3. سایر متون تخصصی بهداشت محیط			
*روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:			
به صورت دانشجوی محوری، سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید و پروژکتور، حل مسائل (وایت برد و ماژیک)			
*روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور فعال در کلاس	۲	در طول ترم	۴-۲
تکالیف درسی	۵	در طول ترم	در طول ترم
پایان ترم	۱۳	پایان ترم	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱- حضور منظم و فعال در کلاس درس

۲- انجام تکالیف محوله

۳- مطالعه مطالب مربوط به جلسات گذشته جهت آمادگی در کلاس

۴- مطالعه مطالب حاضر در جلسات آینده قبل از حضور در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<p>◆ اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	
<p>در طی ارائه این درس، در راستای توسعه آموزش اهمیت استفاده از زبان انگلیسی تخصصی در زمینه های کاری مختلف بهداشت محیط در طی جلسات کلاس آموزش داده می شود.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

*** مصادیق:**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

نیمسال دوم: ۴۰۳-۴۰۴		جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: زبان تخصصی		
ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴-۱۶	آشنایی با شرایط زبان تخصصی دانشجویان - معرفی سرفصل - نحوه تدریس و ارزشیابی	دکتر	-

	نورمرادی			
-	دکتر نورمرادی	ارائه متون تخصصی در زمینه تصفیه آب و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۲
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ادامه ارائه متون تخصصی در زمینه تصفیه آب و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۳
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ارائه متون تخصصی در زمینه تصفیه فاضلاب و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۴
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دانشجو با همکاری استاد	ادامه ارائه متون تخصصی در زمینه تصفیه فاضلاب و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۵
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دانشجو با همکاری استاد	ارائه متون تخصصی در زمینه آلودگی هوا و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۶
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ادامه ارائه متون تخصصی در زمینه آلودگی هوا و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۷
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دانشجو با همکاری استاد	ترجمه خلاصه مقالات جدید در زمینه آب و فاضلاب	۱۶-۱۴	۸
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ترجمه خلاصه مقالات جدید در زمینه هوا	۱۶-۱۴	۹
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ارائه متون تخصصی در زمینه مواد زاید و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۱۰
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ادامه ارائه متون تخصصی در زمینه مدیریت مواد زاید و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۱۱
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دانشجو با همکاری استاد	ارائه متون تخصصی در زمینه مدیریت مواد زاید و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۱۲
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دانشجو با همکاری استاد	ترجمه خلاصه مقالات جدید در زمینه مدیریت مواد زاید	۱۶-۱۴	۱۳

مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ارائه واژه گان تخصصی در زمینه بهداشت محیط	۱۶-۱۴	۱۴
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	ارائه متون تخصصی در زمینه پرتوها و ترجمه آن- توضیح واژه های تخصصی	۱۶-۱۴	۱۵
مرور جلسه قبل و مطالعه منابع مرتبط با موضوع این جلسه	دکتر نورمرادی	بررسی بخش های مختلف یک مقاله بهداشت محیطی انگلیسی و توضیح آن	۱۶-۱۴	۱۶
امتحان پایان ترم				۱۷