

بسم تعالی

فرم طرح دوره نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بیماری های شغلی نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی : مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: بیماری های شغلی (کد درس: ۴۰) - ۱ واحد نظری

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته - رشته بهداشت حرفه ای

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر مقداد کاظمی * دروس پیش نیاز: **فیزیولوژی و کالبدشناسی**

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه بهداشت حرفه ای

* آدرس Email: kazemy.meghdad@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی با علائم و عوارض بیماری های مختلف ناشی از عوامل مخاطره زای شغلی، مکانیسم، علل ایجاد و راه های پیشگیری از آن ها
اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود : ۱- تاریخچه بیماری های ناشی از کار را بیان نماید. ۲- بیماری های ناشی از کار را تعریف نماید. ۳- بیماری های مرتبط با کار را تعریف نماید. ۴- بیماری های مختلف ناشی از عوامل زیان آور محیط کار را بشناسد. ۵- مکانیسم، علل ایجاد و راه های پیشگیری از بیماری های ناشی از کار بشناسد.
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) منابع فارسی: ۱. عقیلی نژاد ماشاالله و علی اصغر فرشاد، طب کار و بیماری های شغلی، آخرین چاپ. ۲. میرمحمدی سیدجلیل و کیوان کرمی فر، اسپرومتری، راه های کاربردی انجام و تفسیر در کلینیک، آخرین چاپ. منابع انگلیسی: 1- Levy, Occupational health Recoginzing, Last edition. 2- Ladon, Current Occupational & Environmental medicine, Last edition. 3- Manzur, Principles of toxicology.

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- سخنرانی
- کامپیوتر و پروژکتور
- بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم در جلسات آموزشی، شرکت در مباحث گروهی و حل مسائل درس	۱/۵	طول ترم	در هر جلسه درس
امتحان میان ترم	۱/۵	طول ترم	-
امتحان پایان ترم (نهایی)	۱۷	-	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و حل مسائل و تکالیف محوله
۲. رعایت اصول اخلاقی در کلاس
۳. عدم استفاده از موبایل در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

- استفاده از تکنولوژی های نوین در برگزاری برخی جلسات و برگزاری آزمون پایانی بصورت الکترونیکی	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	

❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ❑ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ❑ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
❑ هدف کلی ❑ اهداف رفتاری وظایف دانشجویان ❑ منابع اصلی روش تدریس ❑ وسایل کمک آموزشی ❑ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از روش های تدریس دانشجو محور و با مشارکت دانشجویان. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

۴. * مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بیماری های شغلی- نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	جلسه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	معرفی سرفصل، طرح دوره، روش ارزیابی دانشجویان، منابع درسی، آشنایی با تاریخچه، خصوصیات و مبانی بیماری های ناشی از کار	دکتر مقداد کاظمی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	اصول انجام پایش سلامت شاغلین و انواع معاینات شغلی پایش بیولوژیک و کاربرد آن در مراقبت و پایش سلامت شاغلین نشانه شناسی بیماری های ناشی از کار	-	-
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی محیط کار: - بیماری های ناشی از سرما و گرما - پرتوها (یون ساز و غیر یون ساز) - صدا و ارتعاش - تغییرات فشار هوا	"	-
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی محیط کار: - بیماری ناشی از فلزات سنگین (سرب، جیوه، آرسنیک، نیکل، کروم و ...)	"	مطالعه مطالب جلسات قبل
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی محیط کار: - گردوغبار معدنی (سیلیس، ذغال سنگ و ...) - حلال ها - آفت کش ها - استنشاق گازهای سمی و سایر مواد شیمیایی	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	بیماری های عضلانی اسکلتی ناشی از کار بیماری های پوستی ناشی از کار	"	"
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	بیماری های چشمی ناشی از کار سرطان های شغلی بیماری های ناشی از نوبت کاری	"	"

"	"	استرس شغلی و بیماری های ناشی از آن بیماری های عفونی ناشی از کار (باکتریال - ویروسی - قارچی و انگلی)	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	۸
"	"	پیشگیری از بیماری های ناشی از کار	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	۹