فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: **ارگونومی شغلی (2) ؛ نیمسال اول 1404-1403**

دانشکده: **بهداشت.** گروه آموزشی :**مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار**

\*نام وشماره درس: : **ارگونومی شغلی 2 - شماره درس.** **36** \*رشته ومقطع تحصیلی: **مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار- کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: **سه** شنبه: **10-8 و یکشنبه: 10-8** \*محل برگزاری: **دانشکده بهداشت**

\* نام مسوول درس(استاد درس): **دکتر عباسی** \* دروس پیش نیاز: **ارگونومی شغلی 1**

\* آدرس دفتر: **دانشکده بهداشت: گروه مهتدسی بهداشت** **حرفه ای** \* آدرس: **am.abbasi@yahoo.com**

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** **آشنايي و بکار گیری روش های ارزیابی در ارگونومی شغلی؛ بازرسی به منظور بهبود شرایط کار.** |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1- مفاهیم پایه بیومکانیک شغلی را بداند.  2- صفحات و محورهای حرکتی بدن را بشناسد.  3- انواع اهرم ها را توضیح دهد.  4- محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات را تشریح نماید..  5- اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی را بداند.  6- انواع روش ها و تکنیک های بلند کردن بار را بداند..  7- معادله NIOSH برای حمل دستی بار را بداند و شرح دهد..  8- شاخص بلند کردن بار (LI) را بداند.  9- ریسک فاکتورهای اختلا 9 - ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی را بداند.  10- - انواع تکنیک های ارزیابی پوسچر را طبقه بندی کند و بداند.  11- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک OWAS ارزیابی نماید.  12- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک RULA ارزیابی نماید .  13- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک REBA ارزیابی نماید..  14- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک QEC ارزیابی نماید.  15- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیکOCRA ارزیابی نماید.  16- با چک لیست ها : دستورالعمل ها و راهنمایی های ارگونومی ( کتاب حدود مجاز شغلی وراهنمایی آن ) آشنایی داشته باشد.  .17- برنامه های مداخله ای ارگونومی در محیط کار را بداند..  18- با ارگونومی مشاغل مختلف مثل مشاغل درمانی، اداری، کشاورزی ، صنایع دستی و صنعت ساختمانی آشنایی داشته باشد.. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * 1- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است. * 2- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است. * 3- ارائه کنفرانس یا تحقیق در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان * 4-انجام پروژه اندازه گیری عملی و ارائه گزارش پروژه توسط دانشجویان * 5-شرکت در بازدید ها و ارائه گزارش بازدید در ارتباط با مو.ضوعات درس توسط دانشجویان |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * 1- حدود مجاز مواجهه شغلی، مرکز سلامت محیط و کار ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (آخرین ویرایش) * 2-- میرزا خانی، ا، مداح، س، معتمدزاده، م. روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی. انتشارات فن آوران( آخرین چاپ) * 3- شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی : علیرضا چوبینه   Kumar S., edtor. Biomechanics im ergonomics.CRC Prcs.L ast edition..4  - 5-Marras WS. Karwowski W .Fundamental and assessment tools Occupational Ergonomics , CRC Press Last editional . |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   1- سخنراني با استفاده از Power point  2- توصيف مطالب و بحث در مورد هر موضوع  3- به بحث گذاشتن یک موضوع در هرجلسه  4- دو جلسه کارگروهی(تیمی) با موضوع ارزیابی پوسجر به روش های RULA و OCRA در یک محیط واقعی ( 2 نمره از کار عملی به این دو جلسه تعلق می گیرد).  5- ارائه كنفرانس یا تحقیق توسط دانشجويان  وسایل کمک آموزشی  1-استفاده از كامپيوتر و پروژكتور  2- استفاده از ماژيك و وايت برد  3-استفاده از دستگاه های اندازه گیری |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | ارزشیابی تراکمی(در پایان ترم) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی، تستی و جای خالی خواهد بود . | 70٪ نمره | از طرف آموزش دانشکده اعلام می گردد. | اعلام از طرف آموزش دانشکده | | به منظور ارزشیابی تکوینی(در طول ترم)، برگزاری امتحان میان ترم و کوییز های کلاسی صورت خواهد | 30٪ نمره | با هماهنگی دانشجویان | 8-10 | | جمع | 100% | - | - | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور و غياب و همراه داشتن نمودارها و نموگرام ها مربوط به درس در كلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا) از مصادیق ردیف 2 |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | دو جلسه کارگروهی(تیمی) با موضوع ارزیابی پوسجر به روش های RULA و OCRA در یک محیط واقعی ( 2 نمره از کار عملی به این دو جلسه تعلق می گیرد). |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: ارگونومی شغلی 2. نیمسال اول1404-1403 | | | | | |
| ردیف | جلسات | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | جلسه اول | 8-10 | معرفی درس بر اساس طرح دوره | دکتر عباسی | - |
| 2 | جلسه دوم | 8-10 | بیان مفاهیم پایه بیومکانیک شغلی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 3 | جلسه دوم | 8-10 | توضیح صفحات و محورهای حرکتی بدن | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 4 | جلسه سوم | 8-10 | انواع اهرم ها و محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات | دکتر غباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 5 | جلسه چهارم | 8-10 | اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی و انواع روشها و تکنیک های بلند کردن بار | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 6 | جلسه پنجم | 8-10 | معادله NIOSH برای حمل دستی بار و شاخص بلند کردن بار (LI) | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 7 | جلسه ششم | 8-10 | اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 8 | جلسه هفتم | 8-10 | ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 9 | جلسه هشتم | 8-10 | انواع تکنیک های ارزیابی پوسچر را طبقه بندی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 10 | حلسه نهم | 8-10 | ارزیابی با استفاده از تکنیک OWAS و REBA | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 11 | جلسه دهم | 8-10 | ارزیابی با استفاده از تکنیک RULA و QEC | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 12 | جلسه یازدهم | 8-10 | ارزیابی با استفاده از تکنیک OCRA | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 13 | جلسه دوازدهم | 8-10 | کار گروهی( تیمی) ارزیابی پوسچر به روش RULA در یک محیط واقعی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مربوط به جلسه دهم |
| 14 | جلسه سیزدهم | 8-10 | آشنایی با چک لیست ها : دستورالعمل ها و راهنمایی های ارگونومی ( کتاب حدود مجاز شغلی وراهنمایی آن) | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 15 | جلسه چهادهم | 8-10 | کار گروهی( تیمی) ارزیابی پوسچر به روش OEC در یک محیط واقعی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مربوط به جلسه یازدهم |
| 16 | جلسه پانزدهم | 8-10 | اجرای ه های مداخله ای ارگونومی در محیط کار | کتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 17 | جلسه شانزدهم | 8-10 | اشنایی با ارگونومی مشاغل مختلف مثل مشاغل درمانی: اداری و کشاورزی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 18 | جلسه هفدهم | 8-10 | اشنایی با ارگونومی مشاغل صنایع دستی و صنعت ساختمانی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| 19 | جلسه هجدهم | 8-10 | ارائه گزارش کار عملی | دکتر عباسی | مطالعه موضوعات مربوط به سر فصل های کار عملی درس |
| 20 | جلسه نوزدهم | 8-10 | رفع اشکال | دکتر عباسی | - |
|  |  |  |  |  |  |