

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: ارگونومی شغلی (۲)؛ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت. گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* نام و شماره درس: : ارگونومی شغلی ۲ - شماره درس. ۴۷۱۴۰۷۶

* رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - کارشناسی

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه: ۱۰-۱۲ و دوشنبه: ۱۰-۱۲ * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر عباسی * دروس پیش نیاز: ارگونومی شغلی ۱

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت: گروه مهندسی بهداشت حرفه ای * آدرس:

am.abbasi@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی و بکار گیری روش های ارزیابی در ارگونومی شغلی؛ بازرسی به منظور بهبود شرایط کار.

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- مفاهیم پایه بیومکانیک شغلی را بدانند.
- ۲- صفحات و محورهای حرکتی بدن را بشناسد.
- ۳- انواع اهرم ها را توضیح دهد.
- ۴- محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات را تشریح نماید..
- ۵- اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی را بدانند.
- ۶- انواع روش ها و تکنیک های بلند کردن بار را بدانند..
- ۷- معادله NIOSH برای حمل دستی بار را بدانند و شرح دهد..
- ۸- شاخص بلند کردن بار (LI) را بدانند.

۹- ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی را بدانند.

- ۱۰- انواع تکنیک های ارزیابی پوسچر را طبقه بندی کند و بدانند.
- ۱۱- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک OWAS ارزیابی نماید.
- ۱۲- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک RULA ارزیابی نماید .
- ۱۳- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک REBA ارزیابی نماید..

<p>۱۴- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک QEC ارزیابی نماید.</p> <p>۱۵- بتواند یک شغل را با استفاده از تکنیک OCRA ارزیابی نماید.</p> <p>۱۶- با چک لیست ها : دستورالعمل ها و راهنمایی های ارگونومی (کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمایی آن) آشنایی داشته باشد.</p> <p>۱۷- برنامه های مداخله ای ارگونومی در محیط کار را بدانند..</p> <p>۱۸- با ارگونومی مشاغل مختلف مثل مشاغل درمانی، اداری، کشاورزی ، صنایع دستی و صنعت ساختمانی آشنایی داشته باشد..</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم) • ۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است. • ۲- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است. • ۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان • ۴- انجام پروژه اندازه گیری عملی و ارائه گزارش پروژه توسط دانشجویان • ۵- شرکت در بازدید ها و ارائه گزارش بازدید در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان 	
<ul style="list-style-type: none"> • منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) • ۱- حدود مجاز مواجهه شغلی، مرکز سلامت محیط و کار ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (آخرین ویرایش) • ۲- میرزا خانی، ا، مداح، س، معتمدزاده، م. روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی. انتشارات فن آوران (آخرین چاپ) • ۳- شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی : علیرضا چوبینه <p>4..Kumar S., editor. Biomechanics im ergonomics.CRC Prcs.L ast edition</p> <p>5-Marras WS. Karwowski W .Fundamental and assessment tools Occupational - Ergonomics , CRC Press Last editorial .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: • ۱- سخنرانی با استفاده از Power point • ۲- توصیف مطالب و بحث در مورد هر موضوع • ۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه • ۴- دو جلسه کار گروهی (تیمی) با موضوع ارزیابی پوسچر به روش های RULA و OCRA در یک محیط واقعی (۲ نمره از کار عملی به این دو جلسه تعلق می گیرد). • ۵- ارائه کنفرانس یا تحقیق توسط دانشجویان <p>وسایل کمک آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- استفاده از کامپیوتر و پروژکتور • ۲- استفاده از ماژیک و وایت برد • ۳- استفاده از دستگاه های اندازه گیری 	

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی، تستی و جای خالی خواهد بود.	۷۰٪ نمره	۱۴۰۳/۱۰/۱۸	اعلام از طرف آموزش دانشکده
به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم)، برگزاری امتحان میان ترم و کویز های کلاسی صورت خواهد	۳۰٪ نمره	با هماهنگی دانشجویان	۱۲-۱۰
جمع	۱۰۰٪	-	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور و غیاب و همراه داشتن نمودارها و نمودارها و نمودارها مربوط به درس در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا) از مصادیق ردیف ۲	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<p>دو جلسه کارگروهی (تیمی) با موضوع ارزیابی پوسچر به روش های RULA و OCRA در یک محیط واقعی (۲ نمره از کار عملی به این دو جلسه تعلق می گیرد).</p>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو / خوارزمی / رازی / ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: ارگونومی شغلی ۲. نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	جلسات	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	۱۰-۱۲	معرفی درس بر اساس طرح دوره	دکتر عباسی	-
۲	جلسه دوم	۱۰-۱۲	بیان مفاهیم پایه بیومکانیک شغلی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۳	جلسه دوم	۱۲-۱۰	توضیح صفحات و محورهای حرکتی بدن	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۴	جلسه سوم	۱۲-۱۰	انواع اهرم ها و محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۵	جلسه چهارم	۱۲-۱۰	اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی و انواع روشها و تکنیک های بلند کردن بار	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۶	جلسه پنجم	۱۲-۱۰	معادله NIOSH برای حمل دستی بار و شاخص بلند کردن بار (LI)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۷	جلسه ششم	۱۲-۱۰	اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۸	جلسه هفتم	۱۲-۱۰	ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۹	جلسه هشتم	۱۲-۱۰	انواع تکنیک های ارزیابی پوسچر را طبقه بندی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۰	جلسه نهم	۱۲-۱۰	ارزیابی با استفاده از تکنیک OWAS و REBA	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۱	جلسه دهم	۱۲-۱۰	ارزیابی با استفاده از تکنیک RULA و QEC	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس

۱۲	جلسه یازدهم	۱۲-۱۰	ارزیابی با استفاده از تکنیک OCRA	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۳	جلسه دوازدهم	۱۲-۱۰	کار گروهی (تیمی) ارزیابی پوسچر به روش RULA در یک محیط واقعی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مربوط به جلسه دهم
۱۴	جلسه سیزدهم	۱۲-۱۰	آشنایی با چک لیست ها : دستورالعمل ها و راهنمایی های ارگونومی (کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمایی آن)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۵	جلسه چهاردهم	۱۲-۱۰	کار گروهی (تیمی) ارزیابی پوسچر به روش OEC در یک محیط واقعی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مربوط به جلسه یازدهم
۱۶	جلسه پانزدهم	۱۲-۱۰	اجرای ه های مداخله ای ارگونومی در محیط کار	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۷	جلسه شانزدهم	۱۲-۱۰	آشنایی با ارگونومی مشاغل مختلف مثل مشاغل درمانی: اداری و کشاورزی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۸	جلسه هفدهم	۱۲-۱۰	آشنایی با ارگونومی مشاغل صنایع دستی و صنعت ساختمانی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۹	جلسه هجدهم	۱۲-۱۰	ارائه گزارش کار عملی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مربوط به سر فصل های کار عملی درس
۲۰	جلسه نوزدهم	۱۲-۱۰	رفع اشکال	دکتر عباسی	-