

بسمه تعالی

فرم طرح دوره نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی

معرفی درس: ارتباط با صنعت ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

دانشکده: بهداشت

\*نام و شماره درس: ارتباط با صنعت

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

\*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۸ (تئوری) \*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر احمد مهری \* دروس پیش نیاز: گذراندن ۴ نیم ترم

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای

\* آدرس Email: Ahmadmehri10@gmail.com

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>هدف کلی درس:</b><br>آشنایی با ابزارها، تجهیزات و نحوه کار در کارگاههای صنعتی و ساختمانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>اهداف رفتاری</b><br>دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود :<br>۱- آشنایی با مهارت های اصلی ارتباطی (کلامی، شنیداری و نوشتاری) و راهکارهای تقویت و توسعه آن را بداند.<br>۲- آشنایی با اصول کلی چگونگی ارتباط با بخش های مختلف مدیریتی و تولیدی در محیط کار را بداند.<br>۳- مهارت های برقراری ارتباط موثر با کارفرمایان و مدیران را بداند.<br>۴- آشنایی با مهارتهای ارتباط موثر با کارگران و نحوه همکاری و تعامل با آنها را بداند.<br>۵- آشنایی با نحوه آموزش مهارتهای خود مراقبتی به کارگران را بداند.<br>۶- آشنایی با روش ارتباطات درون و برون سازمانی را بداند. |
| <b>وظایف دانشجویان</b><br>۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.<br>۲- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است.<br>۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق<br>۴-انجام پروژه و ارائه گزارش توسط دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------|
| <p>منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>برگزاری کارگاههای مهارتی در خصوص سرفصل های فوق</p>                                                                                                                                                                    |              |                |      |
| <p>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>۱- سخنرانی با استفاده از Power point</p> <p>۲- توصیف مطالب و بحث</p> <p>۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه</p> <p>۴- ارائه کنفرانس یا تحقیق توسط دانشجویان</p> <p>* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>۱- استفاده از کامپیوتر و پروژکتور</p> <p>۲- استفاده از مایک و وایت برد</p> |              |                |      |
| <p>روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: ( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p>                                                                                                                                                                                |              |                |      |
| روش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نمره         | تاریخ          | ساعت |
| شرکت فعال و منظم با رعایت اخلاق حرفه ای در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۳۰ درصد نمره | در طول برگزاری |      |
| تحقیق و پروژه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۳۰ درصد نمره |                |      |
| امتحان کتبی پایان نیمسال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۴۰ درصد نمره | -              | -    |

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور فعال دانشجو در کلاس، انجام و ارائه تحقیق
- ۲- شرکت در بحث های گروهی
- ۳- حل مسائل ارائه شده
- ۴- انجام پروژه ها
- ۵- ارائه گزارش بازدیدها

|                                                |                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی | ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا) |
| کارگروه تخصصی مرتبط**                          | ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی                            |
|                                                | ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                        |
| <input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                        |
| <div> <input type="checkbox"/> هدف کلی         </div> <div> <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری         </div> <div> <u>وظایف دانشجویان</u> </div> <div> <input type="checkbox"/> منابع اصلی         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس         </div> <div> <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی         </div> <div> <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی         </div> |                                                                   | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟ |
| به بحث گذاشتن یک موضوع در جلسات درسی و اجرا شیوه دانشجو محور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان |                                        |
| مستندات (در صورت لزوم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                        |

|                                                                                                                            |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a> | عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <div> <input type="checkbox"/> هدف کلی         </div> <div> <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری         </div> <div> <u>وظایف دانشجویان</u> </div> <div> <input type="checkbox"/> منابع اصلی         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس         </div> <div> <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی         </div> <div> <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی         </div> | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟                               |
| معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره<br>شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند<br>تعالی در آموزش دانشجویان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مستندات (در صورت لزوم)                                               |

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: کارگاههای عمومی - تئوری- عملی . نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارگاههای عمومی نیمسال اول |             |       |                                                                                                               |                |                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| ردیف                                                       | تاریخ       | ساعت  | عنوان                                                                                                         | مدرس           | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع                            |
| ۱                                                          | جلسه اول    | ۱۶-۱۸ | معرفی درس براساس طرح دوره                                                                                     | دکتر احمد مهری | -                                                            |
| ۲                                                          | جلسه دوم    | ۱۶-۱۸ | آشنایی با مهارت های اصلی ارتباطی (کلامی، شنیداری و نوشتاری) و راهکارهای تقویت و توسعه آن                      | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۳                                                          | جلسه سوم    | ۱۶-۱۸ | آشنایی با اصول کلی چگونگی ارتباط با بخش های مختلف مدیریتی و تولیدی در محیط کار                                | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۴                                                          | جلسه چهارم  | ۱۶-۱۸ | مهارت های برقراری ارتباط موثر با کارفرمایان و مدیران                                                          | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۵                                                          | جلسه پنجم   | ۱۶-۱۸ | آشنایی با نحوه آموزش مهارتهای خود مراقبتی به کارگران                                                          | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۶                                                          | جلسه ششم    | ۱۶-۱۸ | آشنایی با روش ارتباطات درون و برون سازمانی                                                                    | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۷                                                          | جلسه هفتم   | ۱۶-۱۸ | کارگاه مهارتی با عنوان نقش زبان بدن در ارتباط مدیر و کارگر                                                    | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۸                                                          | جلسه هشتم   | ۱۶-۱۸ | کارگاه مهارتی با عنوان سبک های رهبری و تأثیر آن بر انگیزه کارکنان (مثلاً رهبری مشارکتی در مقابل رهبری دستوری) | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۹                                                          | جلسه نهم    | ۱۶-۱۸ | کارگاه مهارتی با عنوان تأثیر هوش هیجانی مدیران در مدیریت روابط کار                                            | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۱۰                                                         | جلسه دهم    | ۱۶-۱۸ | کارگاه مهارتی با عنوان ارتباط مؤثر در محیط های چندفرهنگی یا چندنسلی                                           | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| ۱۱                                                         | جلسه یازدهم | ۱۶-۱۸ | کارگاه مهارتی با عنوان چگونگی مدیریت تعارض بین مدیر و کارکنان                                                 | "              | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |

|                                                              |   |                                                                      |       |              |    |
|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----|
| پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات | " | کارگاه مهارتی با عنوان قدرت سکوت و گوش دادن فعال در ارتباطات سازمانی | ۱۶-۱۸ | جلسه دوازدهم | ۱۲ |
| پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات | " | کارگاه مهارتی با عنوان نقش زبان غیرکلامی در جلسات و مذاکرات صنعتی    | ۱۶-۱۸ | جلسه سیزدهم  | ۱۳ |
| پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات | " | کارگاه مهارتی با عنوان تأثیر اعتماد و شفافیت در ارتباط مدیر-کارگر    | ۱۶-۱۸ | جلسه چهاردهم | ۱۴ |
| پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات | " | کارگاه مهارتی با عنوان رعایت اخلاق حرفه ای در صنعت                   | ۱۶-۱۸ | جلسه پانزدهم | ۱۵ |