

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: فنون بازرسی در بهداشت حرفه ای و ایمنی کار؛ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت. گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

\* نام و شماره درس: فنون بازرسی در بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - شماره درس. ۴۲

\* رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - کارشناسی

\* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه: ۱۰-۱۲ \* محل برگزاری: دانشکده بهداشت و مراکز

بهداشتی - درمانی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر عباسی \* دروس پیش نیاز: گذراندن ۴ نیم ترم

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت: گروه مهندسی بهداشت حرفه ای \* آدرس:

am.abbasi@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی با ابزارها، تجهیزات و نحوه کار در کارگاه های صنعتی و ساختمانی
<ul style="list-style-type: none"><li>اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</li><li>۱- آشنایی با اصول علمی و قانونی بازرسی در بهداشت حرفه ای را بداند.</li><li>۲- آشنایی با فنون صحیح بازرسی و شناسایی عوامل مختلف محیط کار (فیزیکی، شیمیایی، ارگونومیک، بیولوژیکی) را بداند.</li><li>۳- آشنایی با فنون بازرسی، مربوط به ایمنی محیط کار و شناسایی خطرات محیط کار را بداند..</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)</li><li>۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.</li><li>۲- رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در کلاس و فیلد آموزشی الزامی است.</li><li>۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان</li><li>۴- انجام پروژه و ارائه گزارش پروژه توسط دانشجویان</li><li>۵- شرکت در بازدید ها و ارائه گزارش بازدید در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</li><li>۱- چک لسیت ها و فرم های بازدید کارگاهی (تک واحدی و چند واحدی)</li><li>۲- کتابچه مواجهه شغلی OEL</li><li>۳- فرم های اعلام نواقصات به کارفرما</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</li><li>- سخنرانی با استفاده از Power point</li><li>۲- توصیف مطالب و بحث در مورد هر موضوع</li><li>۳- بازدید عملی از کارگاه ها و آموزش های لازم در مورد فنون و روش های بازرسی و چگونگی ارتباط با کارگران</li></ul>

- و کارفرمایان ( کار تیمی در چندین جلسه)
- ۴- ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان  
وسایل کمک آموزشی
- ۱- استفاده از کامپیوتر و پروژکتور
- ۲- استفاده از مازیک و وایت برد
- ۳- استفاده از فرم و چک لیست های استاندارد
- ۴- بهره گیری از بازدهای میدانی از صنایع مختلف

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول برگزاری دوره	۳۰٪ نمره	شرکت فعال و منظم با رعایت اخلاق حرفه ای در کلاس و فیلد های آموزشی ( صنایع)
	پایان دوره	۲۰٪	گزارش کار عملی ۱
۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۲	۵۰٪ نمره	امتحان کتبی و عملی پایان ترم
-	-	۱۰۰٪	جمع

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور و غیاب و همراه داشتن ملزومات مربوط به درس در کلاس

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

<p>ارائه مشترک حداقل چند جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا) از مصادیق زیر ۲</p>	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>۱- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>به بحث گذاشتن چند موضوع در چند جلسه ( نحوه بازدید از کارگاه ها و صنایع مختلف و اعلام نواقصات به کارفرمایان)</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان  <b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b></p>
	<p><b>مستندات (در صورت لزوم)</b></p>

### \* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: فنون بازرسی. نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	جلسات	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	۱۰-۱۲	معرفی درس بر اساس طرح دوره	دکتر عباسی	-
۲	جلسه دوم	۱۰-۱۲	نحوه بازدید از کارگاه از نظر الودگی صوتی و نحوه انتشار عوامل شیمیایی	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۳	جلسه سوم	۱۰-۱۲	بازدید عملی از یک کارگاه و درخواست از کارفرما در مورد لیست مواد شیمیایی و گزارش اندازه گیری ها و پرونده بهداشتی کارگران ( به صورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۴	جلسه چهارم	۱۰-۱۲	نحوه بررسی شرایط جوی و منابع و تجهیزات روشنایی مصنوعی ( بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۵	جلسه پنجم	۱۰-۱۲	نحوه ارتباط با کارگران در مورد موضوعات ساعات کار، نحوه انتشار آلودگی، وسایل حفاظت فردی و زمان معاینات دوره ای( بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۶	جلسه ششم	۱۰-۱۲	نحوه ارتباط با کارفرمایان و بازبینی نتایج شغلی و درخواست نمونه مواد شیمیایی ( بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس

۷	جلسه هفتم	۱۰-۱۲	نحوه ارتباط با کارفرما و درخواست اندازه گیری های عوامل مخاطره زای شیمیایی، فیزیکی، ارگونومیکی و مشاهده گزارش اندازه گیری ها) بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۸	جلسه هشتم	۱۰-۱۲	بازدید نحوه انجام کار کارگران، نحوه شیفت بندی، اضافه کاری و مرخصی (بصورت تیمی)	دکتر عباسی نی حرفه ای	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۹	جلسه نهم	۱۰-۱۲	بازدید نحوه استفاده از نوع و خصوصیات، وسائل حفاظت فردی شنوایی، لباس کار، ماسک های تنفسی، وضعیت آموزش و معاینات دوره ای (بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۰	جلسه دهم	۱۰-۱۲	بررسی بازرسی ها با ارزیابی های قبلی و مطابقت با وضعیت موجود) بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۱	جلسه یازدهم	۱۰-۱۲	نحوه اعلام نتایج ارزیابی به کارفرما و تعیین و انجام تاکید اقدامات فوری در قالب صورت جلسه به صورت تشریحی (بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۲	جلسه دوازدهم	۱۰-۱۲	نحوه انجام اقدام قانونی برای پیگیری بازرسی و تعیین زمانبندی برای انجام مداخلات اصلاحی (بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۳	جلسه سیزدهم	۱۰-۱۲	تعیین کارگرانی که طبق OEL در محدوده مراقبت در خصوص عوامل شیمیایی یا فیزیکی قرار دارند) بصورت تیمی).	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۴	جلسه چهاردهم	۱۰-۱۲	کار با چک لیست های بازرسی بر اساس استانداردها و الزامات قانونی مربوطه، تکمیل مستندات و فرم های بازرسی (بصورت تیمی)	دکتر عباسی	مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس
۱۵	جلسه پانزدهم	۱۰-۱۲	رفع اشکال و پاسخ به سئوالات	دکتر عباسی	-
۱۶					

					17
--	--	--	--	--	----