

بسم تعالی

فرم طرح دوره نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* نام و شماره درس: حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری - ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر حجت الله کاکایی * دروس پیش نیاز: آشنایی با صنایع و فنون صنعتی

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه بهداشت حرفه ای

* آدرس Email: hojatkakaei@gmail.com

هدف کلی درس:
آشنایی نظری و عملی فراگیران با تحلیل حوادث و واکنش در شرایط اضطراری
<ul style="list-style-type: none">• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) دانشجوی در پایان دوره قادر خواهد بود:<ol style="list-style-type: none">۱- مفاهیم، اصطلاحات و قوانین و مقررات ملی و بین المللی را یاد بگیرد۲- نحوه صحیح محاسبه هزینه حوادث۳- تئوری ها و مدل های حوادث۴- نحوه جمع آوری شواهد و علت یابی حوادث۵- تکنیک های آنالیز حوادث و تجزیه و تحلیل آماری آنها۶- نحوه تکمیل گزارش حادثه و اقدامات اصلاحی و نیز اطلاع رسانی نتایج بررسی حادثه۷- اصول، مفاهیم و تعاریف مدیریت شرایط اضطراری و بحران۸- شناسایی سناریوها و شرایط اضطراری تحمل۹- تحلیل پیامدهای شرایط اضطراری۱۰- اصول پیشگیری و محدود سازی در برابر شرایط اضطراری۱۱- آمادگی در برابر شرایط اضطراری احتمالی۱۲- نحوه پاسخ به حوادث بزرگ و شرایط اضطراری۱۳- و مکانیسم ها و اصول بازیابی از شرایط اضطراری را آموزش ببیند
<ul style="list-style-type: none">• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)<ol style="list-style-type: none">۱. قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آئین نامه های مرتبط با فصل چهارم۲. امیدواری منوچهر و همکاران. بررسی و تحلیل حوادث شغلی و صنعتی۳. محمد فام ایرج. ارزیابی کمی ایمنی انتشارات فن آوران
4. Tyler M. Tolleys workplace accident handbook: 2007

<ul style="list-style-type: none"> روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: 			
روش‌های تدریس شامل ، سخنرانی ، سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ کنفرانس ، بحث گروهی ، پروژه ، حل مسئله – سایر روش‌ها.... (وایت برد و ویدیو پروژکتور)			
<ul style="list-style-type: none"> روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) 			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
پرسش و پاسخ از دانشجویان و انجام فعالیت های خواسته شده از دانشجویان	۳	طول ترم	در هر جلسه درس
حضور منظم در جلسات آموزشی و شرکت در مباحث گروهی	۲	-	
امتحان پایان ترم (نهایی)	۱۵		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های کلاسی و حل مسائل و تکالیف محوله به آن ها

۲. خاموش بودن دستگاه های موبایل دانشجویان در کلاس درس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)</p> <p>از مصادیق ۱۱</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از نرم افزارهای تخصصی جهت محاسبه شاخص حوادث و رویکردهای نوین جهت محاسبه هزینه حوادث	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

۴. ۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۵. ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۶. ۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۷. ۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۸. ۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۹. ۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۱۰. ۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۱۱. ۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۱۲. ۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۳. ۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۴. ۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۵. ۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت **KF,PMP,OSCE,MMI**

فرم معرفی دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه ۱	ارائه طرح درس، بیان اهداف درس سرفصل درس و ارائه مقدمه ای از مباحث و معرفی کتب و منابع	دکتر کاکایی	-
۲	جلسه ۲	مفاهیم، اصطلاحات و قوانین و مقررات ملی و بین المللی	"	مطالعه مطالب جلسات قبل
۳	جلسه ۳	نحوه صحیح محاسبه هزینه حوادث	"	"
۴	جلسه ۴	تئوری ها و مدل های حوادث	"	"
۵	جلسه ۵	نحوه جمع آوری شواهد و علت یابی حوادث	"	"
۶	جلسه ۶	تکنیک های آنالیز حوادث و تجزیه و تحلیل آماری آنها	"	"

"	"	نحوه تکمیل گزارش حادثه و اقدامات اصلاحی و نیز اطلاع رسانی نتایج بررسی حادثه	جلسه ۷	۷
آمادگی برای امتحان	"	اصول، مفاهیم و تعاریف مدیریت شرایط اضطراری و بحران	جلسه ۸	۸
"	"	امتحان میان ترم	جلسه ۹	۹
"	"	شناسایی سناریوها و شرایط اضطراری تحمل	جلسه ۱۰	۱۰
"	"	تحلیل پیامدهای شرایط اضطراری	جلسه ۱۱	۱۱
"	"	اصول پیشگیری و محدود سازی در برابر شرایط اضطراری	جلسه ۱۲	۱۲
"	"	آمادگی در برابر شرایط اضطراری احتمالی	جلسه ۱۳	۱۳
"	"	نحوه پاسخ به حوادث بزرگ و شرایط اضطراری	جلسه ۱۴	۱۴
"	"	مکانیسم ها و اصول بازیابی از شرایط اضطراری	جلسه ۱۵	۱۵
"	"	مرور کلی مطالب و پرسش و پاسخ مسائل مورد نظر دانشجویان	جلسه	۱۶