**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

معرفی درس: **ایمنی حریق و مواد شیمیایی** **؛ نیمسال دوم 1403-1402**

دانشکده: **بهداشت.** گروه آموزشی :**مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار**

\*نام وشماره درس: : **ایمنی حریق و مواد شیمیایی**

\*رشته ومقطع تحصیلی: **مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار- کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: **دو شنبه: 10-8 عملی**

**12-10 تئوری**

\*محل برگزاری: **دانشکده بهداشت**

\* نام مسوول درس(استاد درس): **دکتر کاکایی**  \* دروس پیش نیاز: **آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی**

\* آدرس دفتر: **دانشکده بهداشت: گروه مهتدسی بهداشت** **حرفه ای** \* آدرس: [**hojatkakaei@gmail.com**](mailto:hojatkakaei@gmail.com)

|  |
| --- |
| **\* هدف کلی درس:**  آشنایی با ایمنی مواد شیمیایی و فرآیندهای مربوطه، فرآگیری *جنبه* های نظری و عملی حریق و کنترل آن |
| **\* اهداف اختصاصی يا جزيي درس: هدف اختصاصي بهتر است به صورت رفتاري نوشته شود (هدف رفتاري داراي مخاطب،فعل رفتاري،درجه ومعياروشرايط انجام است)**  در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:  1- انواع طبقه بندي مواد شيميايي را بشناسد  2- انواع طبقه بندي خطرات مواد شيميايي را بشناسد  3- با اوراق اطلاعاتي ايمني مواد شيميايي (SDS )، برچسب هاي ايمني، پلاكاردها و ... آشنايي داشته باشد.  4- از مسائل ايمني در ارتباط با نگهداري مواد شيميايي (‌مانند قفسه هاي ايمني، انبار داري و ... ) آگاهي داشته باشد.  5- بايستي انواع تجهيزات حفاظت فردي مورد نياز در كار با مواد شيميايي مختلف بشناسد.  6- اصول احتراق، عوامل ايجاد كننده حريق و مفاهيمي نظير چهار وجهي حريق و جزئيات هر وجه آن را بداند.  7- طبقه بندي هاي مختلف حريق و انواع مواد قابل احتراق را بشناسد.  8- از اصول ايمني پيشگيري از حريق در مكان هاي مختلف و از جمله در ساختمان ها آگاهي داشته باشد.  9- انواع تجهيزات كشف و اعلان حريق را كه شامل سيستم هاي دستي و خودكار مي باشد بشناسد.  10- انواع تجهيزات اطفاء حريق را كه شامل سيستم هاي دستي و خودكار مي باشد بشناسد.  11- با مباني طراحي سيستم هاي كشف، اعلام و اطفاء حريق آشنايي داشته باشد.  12- ... . |
| **\*وظایف دانشجویان: (تكاليف دانشجو در طول ترم) :**  1- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.  2- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است.  3- ارائه کنفرانس یا تحقیق  4- حل مسائل و تکالیف محوله |
| **\*منابع اصلی درس** منابع اصلي (با رعايت اصول منبع نويسي و دادن نشاني براي تهيه آنها شامل كتاب‌خانه، كتاب‌فروشي، اينترنت، ........ )   * مهندسی حریق، رستم گلمحمدی * تکنولوژی حریق، علی اصغر شیمی * 3.Fire Prevention.Handbook.NFPA.Latest Ed |
| **\* روش تدریس:**  1- سخنراني با استفاده از Power point  2- توصيف مطالب و بحث  3- به بحث گذاشتن یک موضوع در هرجلسه  4- ارائه كنفرانس یا تحقیق توسط دانشجويان  **\* وسايل كمك آموزشي مورد استفاده:**  1-استفاده از كامپيوتر و پروژكتور  2- استفاده از ماژيك و وايت برد |
| **\* روش‌ها و زمان سنجش و ارزشيابي دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحي سوال –بارم بندي –زمان امتحانات وتكاليف ذكر شود)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاريخ** | **ساعت** | | ارزشیابی تراکمی(در پایان ترم) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی، تستی و جای خالی خواهد بود | 70 درصد نمره |  |  | | به منظور ارزشیابی تکوینی(در طول ترم)، برگزاری امتحان میان ترم و کوییز های کلاسی صورت خواهد گرفت. همچنین پروژه ارزیابی ریسک عملی | 30  درصد نمره |  |  | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:**

1. حضور فعال دانشجو در کلاس، انجام و ارائه تحقیق
2. شرکت در بحث های گروهی
3. ارائه پروژه پایان ترم

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) از مصادیق 11 |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | استفاده از تجهیزات و نرم افزارهای تخصصی جهت ارزیابی ریسک مواد شیمیایی |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**فرم معرفی دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ایمنی حریق و مواد شیمیایی نیمسال دوم 403-1402 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | جلسه 1 | 12-10 | آشنايي با خطرات مواد شيميايي | دکتر کاکایی | - |
| 2 | جلسه 2 | 12-10 | انواع طبقه بندي هاي مواد شيميايي | " | مطالعه مطالب جلسات قبل |
| 3 | جلسه 3 | 12-10 | آشنايي با SDS ، برچسب هاي ايمني شناسي، پلاكاردها، پوسترهاي ايمني و ... | " | " |
| 4 | جلسه 4 | 12-10 | نگهداري مواد شيميايي( ظروف، قفسه هاي ايمني و انبارداري ) | " | " |
| 5 | جلسه 5 | 12-10 | ايمني در سفارش، خريد، جابجايي و انتقال مواد شيميايي و حمل و نقل آن ها | " | " |
| 6 | جلسه 6 | 12-10 | آشنايي با تجهيزات حفاظت فردي در كار با مواد شيميايي | " | " |
| 7 | جلسه 7 | 12-10 | ارائه مفاهيم اوليه احتراق، اصول احتراق و عوامل ايجاد كننده احتراق | " | " |
| 8 | جلسه 8 | 12-10 | امتحان ميان ترم | " | آمادگی برای امتحان |
| 9 | جلسه 9 | 12-10 | ارائه مفاهيم اوليه احتراق، اصول احتراق و عوامل ايجاد كننده احتراق | " | " |
| 10 | جلسه 10 | 12-10 | آشنايي با انواع مواد قابل سوختن و همچنين اصول ايمني در پيشگيري از حريق در مكان هاي مختلف | " | " |
| 11 | جلسه 11 | 12-10 | آشنايي با انواع طبقه بندي حريق | " | " |
| 12 | جلسه 12 | 12-10 | آشنايي با انواع تجهيزات كشف و اعلان و اطفاء حريق ( سيستم هاي دستي و خودكار ) | " | " |
| 13 | جلسه 13 | 12-10 | آشنايي با مباني طراحي سيستم هاي كشف، اعلام و اطفاء حريق | " | " |
| 14 | جلسه 14 | 12-10 | واكنش لازم در زمان بروز حريق و تجهيزات مورد نياز | " | " |
| 15 | جلسه 15 | 12-10 | پرسش و پاسخ و مرور کلی مطالب | " | " |