

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: ایمنی برق و ماشین آلات ؛ نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت. گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

*نام و شماره درس: ایمنی برق و ماشین آلات

*رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - کارشناسی

*روز و ساعت برگزاری: یک شنبه: ۱۶-۱۴ *محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر کاکایی * دروس پیش نیاز: آشنایی با صنایع و شناخت فنون

صنعتی

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت: گروه مهندسی بهداشت حرفه ای * آدرس: hojatkakaei@gmail.com

*** هدف کلی درس:**

آشنائی با اصول ایمنی ماشین آلات و ایمنی برق و کاربرد آن در صنعت

*** اهداف اختصاصی یا جزئی درس:** هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای

مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

۱- شناسایی نقاط خطر در ماشین آلات

۲- آشنایی با انواع سیستم های ایمن سازی در ماشین آلات

۳- آشنایی با ایمنی انواع ماشین های ابزار نظیر پرس ها و اره ها

۴- آشنایی با اصول تولید الکتریسیته

۵- آشنایی با خطرات الکتریسیته در صنعت

۶- آشنایی با اصول حفاظت در برابر خطرات برق

***وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) :**

۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.

۲- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است.

۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق

۴- حل مسائل و تکالیف محوله

***منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب‌فروشی، اینترنت،)**

- ایمنی کاربردی در صنایع، دکتر حبیبی
- ایمنی ماشین آلات دکتر عدل
- ایمنی برق عبدالخالق مجیری
- ایمنی برق جعفری

*** روش تدریس:**

۱- سخنرانی با استفاده از Power point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه

۴- ارائه کنفرانس یا تحقیق توسط دانشجویان

*** وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

۱- استفاده از کامپیوتر و پروژکتور

۲- استفاده از مژیک و وایت برد

*** روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

ساعت	تاریخ	نمره	روش
------	-------	------	-----

		۶۰ درصد نمره	ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی، تستی و جای خالی خواهد بود
		۴۰ درصد نمره	به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم)، برگزاری امتحان میان ترم و کوییز های کلاسی صورت خواهد گرفت. همچنین پروژه ارزیابی ریسک عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. حضور فعال دانشجو در کلاس، انجام و ارائه تحقیق
۲. شرکت در بحث های گروهی
۳. ارائه پروژه پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)</p> <p>از مصادیق ۱۱</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزینید</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p>۴- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۵- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p>۶- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <u>وظایف دانشجویان</u> <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از تجهیزات و امکانات شرکت توزیع برق استان در جهت یادگیری بهتر	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴-۱۶	معرفی و آشنایی، بیان قوانین و سرفصل و طرح درس و بیان نکاتی در رابطه با شناسایی نقاط خطر در ماشین آلات (منطقه عملیاتی ,تجهیزات انتقال نیرو محرکه و ...	دکتر کاکایی	-
۲	۱۴-۱۶	ادامه مبحث: شناسایی نقاط خطر در ماشین آلات (منطقه عملیاتی ,تجهیزات انتقال نیرو محرکه و ...	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۳	۱۴-۱۶	آشنایی با مبانی راهبردی حفاظ گذاری در سیستم ها	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۴	۱۴-۱۶	آشنایی با انواع سیستم های ایمن سازی در ماشین آلات	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۵	۱۴-۱۶	استفاده از فاصله و مسافت، بار گیری و بار گذاری و , Lock out, Tag out	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۶	۱۴-۱۶	آشنایی با ایمنی ماشین های ابزار نظیر پرس ها ,ماشینهای چوب بری, اره های گرد, ماشین های تراش, فرز ها , مته ها, سنگ سمباده و...	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۷	۱۴-۱۶	آشنایی با ایمنی ماشین های ابزار نظیر پرس ها ,ماشینهای چوب بری, اره های گرد, ماشین های تراش, فرز ها , مته ها, سنگ سمباده و...	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۸	۱۴-۱۶	آشنایی با ایمنی ماشین های ابزار نظیر پرس ها ,ماشینهای چوب بری, اره های گرد, ماشین های تراش, فرز ها , مته ها, سنگ سمباده و...	دکتر کاکایی	
۹	۱۴-۱۶	امتحان میان ترم	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۰	۱۴-۱۶	اصول تولید الکتریسیته (متناوب - مستقیم - ولتاژ قوی و ضعیف)	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۱	۱۴-۱۶	شناخت شبکه های برق رسانی و مدار های برقی	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۲	۱۴-۱۶	سیستم های عایق دار و کابل های برق رسانی	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۳	۱۴-۱۶	جریان مجاز سیم ها و کابل های فشار ضعیف	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۴	۱۴-۱۶	شناخت شرایط برق گرفتگی	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۵	۱۴-۱۶	دستگاه ها, وسایل و تجهیزات لازم برای حفاظت در برابر خطرات برق (فیوز ها, سیستم اتصال زمین, رله و ...)	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل
۱۶	۱۴-۱۶	تجهیزات حفاظت فردی در برق کاری	دکتر کاکایی	مطالعه مباحث جلسات قبل