

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: کارگاه عمومی؛ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده: بهداشت. گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* نام و شماره درس: : کارگاه عمومی - شماره درس. ۴۲

* رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - کارشناسی

* روز و ساعت برگزاری: دو شنبه: ۱۲-۱۰ * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر حجت الله کاکایی * دروس پیش نیاز: گذراندن ۴ نیم ترم

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت: گروه مهندسی بهداشت حرفه ای * آدرس: hojatkakaei@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی با ابزارها، تجهیزات و نحوه کار در کارگاه های صنعتی و ساختمانی

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
 - ۱- آشنایی با ابزارهای عمومی و مخصوص در کارگاه ها داشته باشد و کار عملی با آنها (گیره ها، چکش ها، آچارها، پیچ گوشتی ها و ابزارهای اندازه گیری) را بداند.
 - ۲- عملیات روی فلزات و کار عملی با تجهیزات مرتبط با آنها (اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری، حدیده و قلاویز کاری، پرچ کاری و مونتاژ کاری و.....) را بداند..
 - ۳- تجهیزات و ابزار برق را بشناسد و کار عملی با آنها (فازمتر، دم باریک، سیم چین، مولتی متر، ولت متر، آمپر متر، هوی، پریزها، دوشاخ ها، سرپیچ ها، لوله های برق، داکت ها، فنرهای سیم کشی، فیوزه و تابلوهای برق) را بداند.
 - ۴- دسته بندی انواع جوشکاری و تمرینات عملی جوشکاری های متداول (جوشکاری قوس الکتریکی، جوشکاری CO2، جوشکاری مقاومتی و انواع آن، جوشکاری القایی، جوشکاری اصطکاکی، جوشکاری لیزری، و جوشکاری گاز و.....) بداند .
 - ۵- آشنایی با لحیم کاری نرم، بریزینک (لحیم کاری سخت)، برنج جوش و تمرینات عملی را بداند.
 - ۶- آشنایی با ماشین های متداول نجاری داشته باشد و کار عملی با انها (اره نجاری، رنده نجاری، فرز و.....) بداند.
 - ۷- آشنایی با قالب گیری و ریخته گری داشته باشد و تمرینات عملی مربوطه (بخش قالب گیری و تجهیزات آن، ماهیچه سازی و تجهیزات آن، بخش ذوب و تجهیزات آن، بخش تمز کاری و تجهیزات آن و.....) را بداند.
 - ۸ - مصالح ساختمانی و نحوه اجرا را بشناسد و تمرینات عملی مربوطه (آجر و سفال، بتن و فوم بتن، قالب گیری، ملات و انواع آن، کاشی و سرامیک، دیوار چینی، نازک کاری و اندود کاری و.....) را بداند.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)
 - ۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.
 - ۲- رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در کلاس الزامی است.
 - ۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان

| | | | |
|--|----------|---------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • ۴-انجام پروژه و ارائه گزارش پروژه توسط دانشجویان • ۵-شرکت در بازدیدها و ارائه گزارش بازدید در ارتباط با موضوعات درس توسط دانشجویان | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) <ul style="list-style-type: none"> ۱-سلیمی اصل آیدین و یگانه مرتضی، کارگاه عمومی ۱، انتشارات دانشگاه پیام نور ۲-سلیمی اصل آیدین و طهماسبیان مرتضی، کارگاه عمومی ۲، انتشارات دانشگاه پیام نور | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی با استفاده از Power point ۲- توصیف مطالب و بحث در مورد هر موضوع ۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در دو جلسه (یک دستگاه یا یک وسیله و کار عملی با آن با هماهنگی با سازمان فنی و حرفه ای) ۴- ارائه گزارش کار توسط دانشجویان وسایل کمک آموزشی <ul style="list-style-type: none"> ۱-استفاده از کامپیوتر و پروژکتور ۲- استفاده از مایک و وایت برد ۳- بهره گیری از بازدهای میدانی از صنایع مختلف | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) | | | |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| شرکت فعال و منظم با رعایت اخلاق حرفه ای در کلاس | ۳۰٪ نمره | در طول برگزاری دوره | |
| گزارش کار عملی ۱ | ۲۰٪ | پایان دوره | |
| امتحان کتبی و عملی پایان ترم | ۵۰٪ نمره | - | اعلام از طرف آموزش |
| جمع | ۱۰۰٪ | - | - |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور و غیاب و همراه داشتن ملزومات مربوط به درس در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

| | |
|---|---|
| ارائه مشترک حداقل یدر دو جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا) از مصادیق ریف ۲ | عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | <p>موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p> | <p>کارگروه تخصصی مرتبط*** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p> |
| <p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> | <p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p> |
| <p>به بحث گذاشتن یک موضوع در دو جلسه (یک دستگاہ یا یک وسیله و کار عملی با آن با هماهنگی با سازمان فنی و حرفه ای)</p> | <p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</p> |
| | <p>مستندات (در صورت لزوم)</p> |

*** مصادیق:**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: کارگاه عمومی. نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | | | | | |
|---|------------|-------|---|-------------|---|
| ردیف | جلسات | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱ | جلسه اول | ۱۰-۱۲ | معرفی درس بر اساس طرح دوره | دکتر کاکایی | - |
| ۲ | جلسه دوم | ۱۰-۱۲ | آشنایی با ابزارهای عمومی و مخصوص در کارگاه ها | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| ۳ | جلسه سوم | ۱۰-۱۲ | کار عملی با ابزارها (گیره ها، چکش ها، آچارها، پیچ گوشتی ها و ابزارهای اندازه گیری) | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| ۴ | جلسه چهارم | ۱۰-۱۲ | عملیات روی فلزات و کار عملی با تجهیزات مرتبط با آنها (اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری، حدیده و قلاویز کاری، پرچ کاری و مونتاژ کاری و.....) | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|-------------|----|
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | دکتر کاکایی | ادامه مبحث جلسه چهارم (کار عملی با ااره فلزبری) | ۱۲-۱۰ | جلسه پنجم | ۵ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | دکتر کاکایی با هماهنگی سازمان فنی و حرفه ای | تجهیزات و ابزار برق و کار عملی با آنها (فازمتر، دم باریک،سیم چین، مولتی متر، ولت متر، آمپر متر، هوی، پریزها، دوشاخ ها، سرپیچ ها، لوله های برق، داکت ها، فنرهای سیم کشی، فیوزه و تابلوهای برق) . | ۱۲-۱۰ | جلسه ششم | ۶ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | دکتر کاکایی | دسته بندی انواع جوشکاری و تمرینات عملی جوشکاری های متداول (جوشکاری قوس الکتریکی، جوشکاری CO2، جوشکاری مقاومتی و انواع آن، جوشکاری القایی، جوشکاری اصطکاکی، جوشکاری لیزری، و جوشکاری گاز و.....) | ۱۲-۱۰ | جلسه هفتم | ۷ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | دکتر کاکایی با هماهنگی سازمان فنی و حرفه ای | ادامه جلسه هفتم (کار عملی با جوشکاری قوس الکتریکی) | ۱۲-۱۰ | جلسه هشتم | ۸ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | | آشنایی با لحیم کاری نرم، بریزینک (لحیم کاری سخت)، برنج جوش و تمرینات عملی. | ۱۲-۱۰ | جلسه نهم | ۹ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | | دسته بندی انواع جوشکاری و تمرینات عملی جوشکاری های متداول (جوشکاری قوس الکتریکی، جوشکاری CO2، جوشکاری مقاومتی و انواع آن، جوشکاری القایی، جوشکاری اصطکاکی، جوشکاری لیزری، و جوشکاری گاز و.....) | ۱۲-۱۰ | جلسه دهم | ۱۰ |
| مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس | دکتر کاکایی | ادامه جلسه دهم و آشنایی با لحیم کاری نرم، بریزینک (لحیم کاری سخت)، برنج جوش و تمرینات عملی | ۱۲-۱۰ | جلسه یازدهم | ۱۱ |

| | | | | | |
|----|--------------|-------|---|-------------|---|
| ۱۲ | جلسه دوازدهم | ۱۲-۱۰ | آشنایی با قالب گیری و ریخته گری و تمرینات عملی مربوطه (بخش قالب گیری و تجهیزات آن، ماهیچه سازی و تجهیزات آن، بخش ذوب و تجهیزات آن، بخش تمزکاری و تجهیزات آن و.....) | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| ۱۳ | جلسه سیزدهم | ۱۲-۱۰ | اجزاء سیستم تهویه و مکانیک ساختمان. | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| ۱۴ | جلسه چهاردهم | ۱۲-۱۰ | مصالح ساختمانی و نحوه اجرا و تمرینات عملی مربوطه (آجر و سفال، بتن و فوم بتن، قالب گیری، ملات و انواع آن، کاشی و سرامیک، دیوار چینی، نازک کاری و اندود کاری و.....) | دکتر کاکایی | مطالعه موضوعات مورد بحث قبل از برگزاری کلاس |
| ۱۵ | جلسه پانزدهم | ۱۲-۱۰ | ادامه جلسه چهاردهم و رفع اشکال | دکتر کاکایی | - |
| ۱۶ | | | | | |
| ۱۷ | | | | | |