

بسمه تعالی

فرم طرح دوره نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی

معرفی درس: کارگاه عمومی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* نام و شماره درس: کارگاه عمومی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶ (عملی) * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر احمد مهری * دروس پیش نیاز: گذراندن ۴ نیم ترم

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای

* آدرس Email: Ahmadmehri10@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی با ابزارها، تجهیزات و نحوه کار در کارگاههای صنعتی و ساختمانی

اهداف رفتاری

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود :

- ۱- آشنایی با ابزارهای عمومی و مخصوص در کارگاهها داشته باشد و کار عملی با آنها (گیره ها، چکش ها، آچارها، پیچ گوشتی ها و ابزارهای اندازه گیری) را بداند.
- ۲- عملیات روی فلزات و کار عملی با تجهیزات مرتبط با آنها (اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری، حدیده و قلاویز کاری، پرچ کاری و مونتاژ کاری) را بداند.
- ۳- تجهیزات و ابزار برق را بشناسد و کار عملی با آنها (فازمتر، دم باریک، سیم چین، مولتی متر، ولت متر، آمپر متر، هوی، پرزها، دو شاخ ها، سرپیچ ها، لوله های برق، داکت ها، فنرهای سیم کشی، فیوزها و تابلوهای برق) را بداند.
- ۴- دسته بندی انواع جوشکاری و تمرینات عملی جوشکاری های متداول (جوشکاری قوس الکتریکی، جوشکاری CO2، جوشکاری مقاومتی و انواع آن، جوشکاری القایی، جوشکاری اصطکاکی، جوشکاری لیزر و جوشکاری گاز و بداند.
- ۵- آشنایی با لحیم کاری نرم، بریزینک (لحیم کاری سخت)، برنج جوش و تمرینات عملی را بداند.
- ۶- آشنایی با ماشین های متداول نجاری داشته باشد و کار عملی با آنها (اره نجاری، رنده نجاری، فرز و) بداند.
- ۷- آشنایی با قالب گیری و ریخته گری داشته باشد و تمرینات عملی مربوطه، بخش قالب گیری و تجهیزات آن، ماهیچه سازی و تجهیزات آن، بخش ذوب و تجهیزات آن، بخش تمیزکاری و تجهیزات آن و را بداند.
- ۸- مصالح ساختمانی و نحوه اجرا را بشناسد و تمرینات عملی مربوطه به آبنیه (آجر و سفال، بتن و فوم بتن، قالب

گیری، ملات و انواع آن، کاشی و سرامیک، دیوار چینی، نازک کاری و اندود کاری و) را بداند.

وظایف دانشجویان

۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.

۲- رعایت اصول اخلاقی در کلاس الزامی است.

۳- ارائه کنفرانس یا تحقیق

۴- انجام پروژه و ارائه گزارش توسط دانشجویان

۵- بازدید از صنایع و ارائه گزارش بازدید

منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱- سلیمی اصل آیدین و یگانه مرتضی، کارگاه عمومی ۱، انتشارات دانشگاه پیام نور

۲- سلیمی اصل آیدین و یگانه مرتضی، کارگاه عمومی ۲، انتشارات دانشگاه پیام نور

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

۱- سخنرانی با استفاده از Power point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه

۴- ارائه کنفرانس یا تحقیق توسط دانشجویان

۵-بازدید از صنایع به منظور آشنایی با سیستم های روشنایی

* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

۱-استفاده از کامپیوتر و پروژکتور

۲- استفاده از مایک و وایت برد

۳-بازدید های از صنایع مختلف

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال و منظم با رعایت اخلاق حرفه ای در کلاس	۳۰ درصد نمره	در طول برگزاری	

گزارش کار عملی	۲۰ درصد نمره		
امتحان کتبی و عملی پایان نیمسال	۵۰ درصد نمره	-	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور فعال دانشجو در کلاس، انجام و ارائه تحقیق
- ۲- شرکت در بحث های گروهی
- ۳- حل مسائل ارائه شده
- ۴- انجام پروژه ها
- ۵- ارائه گزارش بازدیدها

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
کارگروه تخصصی مرتبط**	۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
	۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی

☒ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	به بحث گذاشتن یک موضوع در دو جلسه (یک دستگاه یا یک وسیله و کار عملی با آن با هماهنگی با سازمان فنی و حرفه ای)
مستندات (در صورت لزوم)	

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
کارگروه تخصصی مرتبط**	☒ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: کارگاههای عمومی - تئوری-عملی . نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارگاههای عمومی نیمسال اول					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	جلسه اول	۸-۱۲	معرفی درس براساس طرح دوره	دکتر احمد مهری	-
۲	جلسه دوم	۸-۱۲	آشنایی با ابزارهای عمومی و مخصوص در کارگاهها	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۳	جلسه سوم	۸-۱۲	کار عملی با ابزارها (گیره ها، چکش ها، آچارها، پیچ گوشتی ها و ابزارهای اندازه گیری). (بازدید و کار عملی از کارگاه تاسیسات فنی و حرفه ای)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۴	جلسه چهارم	۸-۱۲	عملیات روی فلزات و کار عملی با تجهیزات مرتبط با آنها (اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری، حدیده و قلاویز کاری، پرچ کاری و مونتاژکاری و)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۵	جلسه پنجم	۸-۱۲	کار عملی عملیات روی فلزات و کار عملی با تجهیزات مرتبط با آنها (اره کاری، سوهان کاری، سوراخ کاری، حدیده و قلاویز کاری، پرچ کاری و مونتاژکاری و) (بازدید و کار عملی از کارگاه ماشین ابزار فنی و حرفه ای)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۶	جلسه ششم	۸-۱۲	تجهیزات و ابزار برق و کار عملی با آنها (فازمتر، دم باریک، سیم چین، مولتی متر، ولت متر، آمپر متر، هوی، پریزها، سربیس ها، لوله های برق، داکت ها، فنرهای سیم کشی، فیوز و تابلوهای برق) (بازدید از واحد برق و الکترونیک فنی و حرفه ای)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۷	جلسه هفتم	۸-۱۲	انواع جوشکاری ها و تمرینات عملی جوشکاری های متداول (جوشکاری قوس الکتریکی، جوشکاری CO2، جوشکاری مقاومتی، جوشکاری القایی، جوشکاری اصطکاکی، جوشکاری لیزری، جوشکاری گاز، و ...)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۸	جلسه هشتم	۸-۱۲	کار عملی با جوشکاری های متداول (بازدید از واحد جوشکاری فنی و حرفه ای)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۹	جلسه نهم	۸-۱۲	آشنایی با لحیم کاری نرم، بریزینک، لحیم کاری (بازدید از واحد جوشکاری فنی و حرفه ای)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۱۰	جلسه دهم	۸-۱۲	آشنایی با قالب گیری و ریخته گری و تمرینات عملی مرتبط با آن	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات
۱۱	جلسه یازدهم	۸-۱۲	سیستم تهویه و مکانیک ساختمان (بازدید از یکی از بناهای در حال ساخت دانشگاه)	"	پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات

پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات	"	مصالح ساختمانی و نحوه اجرا و تمرینات عملی ابنیه (آجر و سفال، بتن و فوم بتن، قالب گیری، ملات و انواع آن، کاشی و سرامیک، دیوار چینی، نازک کاری و اندود کاری و....)	۸-۱۲	جلسه دوازدهم	۱۲
پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات	"	جمع بندی نهایی	۱۲-۱۰	جلسه سیزدهم	۱۳