



* معرفی درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

* دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه، ساعت ۸-۱۰

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر حجت الله کاکایی

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت حرفه ای

* نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت حرفه ای

* محل برگزاری: سایت دانشکده

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس Email: hojatkakaei@gmail.com

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم پایه پژوهش، اهمیت، انواع و مراحل علمی پژوهش می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی و چگونگی نگارش آن آشنا خواهند شد.

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

دانشجو بتواند در طول ترم کلیه مراحل نگارش پروپزال تحقیقاتی را از انتخاب موضوع، انتخاب عنوان، اهمیت مساله، بررسی متون، روش کار، نگارش اهداف و سوالات، نمونه گیری، محدودیتها، ملاحظات اخلاقی، محاسبه هزینه و ... را انجام دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):

انتخاب موضوع و نوشتن پروپزال در طول ترم همگام با تدریس مراحل مختلف نگارش پروپزال انجام تکالیف کلاسی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،....)

- لامعی، ابوالفتح. روش تحقیق کاربردی، راهنمای تهیه پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی. ۱۳۷۹، انتشاراتی تیمورزاده
- شورای نویسندگان دانشگاه علوم پزشکی ایران. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. ۱۳۸۴، انتشارات نوردانش
- محمودی قهرمان، خادملو محمد. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. ۱۳۹۲. انتشارات آرتین طب
- طبیبی جمال الدین، ملکی محمد رضا، دلگشایی بهرام. تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی و مقاله علمی. ۱۳۹۵. چاپ هشتم. تهران
- ملک افضلی حسین، مجدزاده سیدرضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان. روش شناسی پژوهشهای کاربردی در علوم پزشکی. ۱۳۸۳. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

❖ سایت دانشکده، کلاس حضوری

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
انجام تکالیف	۱ نمره	طول ترم	۸-۱۰
امتحان کتبی میان ترم	۲ نمره	طول ترم	۸-۱۰
نوشتن پروپزال	۷ نمره	طول ترم	۸-۱۰
آزمون پایان ترم	۱۰ نمره		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

➤ شرکت در بحثهای کلاسی

- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت بیش از ۳ جلسه (۳ جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>ارائه مشترک حداقل دو جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا) از مصادیق ۲</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط*</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
به بحث گذاشتن موضوع پروپوزال نویسی و ایده پردازی در حیطه تخصصی رشته به صورت گروهی (تیمی) حداقل در دو هر جلسه (هر جلسه ۱/۵ نمره و جمعا ۳ نمره در درس عملی ارگونومی شغلی ۱ به خود اختصاص می دهد)	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

➤ * مصادیق؛

- ۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
- ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
- ۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
- ۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
- ۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
- ۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- ۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
- ۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
- ۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
- ۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- ۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
- ۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۰-۸	معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رئوس مطالب مفاهیم پایه پژوهش، مشخصات و اهمیت پژوهش،	دکتر کاکایی	-
۲	۱۰-۸	ایده پردازی، انتخاب موضوع، روشهای انتخاب موضوع و معیارهای آن اهمیت	دکتر کاکایی	طرح پرسشهایی در مورد کلیات روش تحقیق
۳	۱۰-۸	پروپوزال نویسی، روش نگارش بیان مساله	دکتر کاکایی	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۴	۱۰-۸	روش نگارش اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق	دکتر کاکایی	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۵	۱۰-۸	بررسی متون، دلایل و اهمیت آن نحوه تدوین اهداف، سوالات و فرضیه ها	دکتر کاکایی	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۶	۱۰-۸	متغیرهای پژوهش، تعریف، جایگاه، انواع، نقش، واحد و جدول متغیرها (بررسی تکالیف کلاسی)	دکتر کاکایی	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۷	۱۰-۸	روش های جمع آوری داده ها شرح، ویژگی ها، مشخصات و محدودیت های هر یک	دکتر کاکایی	مرور مطالب جلسه قبل،
۸	۱۰-۸	کار کلاسی و نقد و تحلیل تکالیف دانشجویان و مرور مطالب جلسات قبل بر اساس موضوعات و تکالیف دانشجویان	دکتر کاکایی	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۹	۱۰-۸	ویژگی های پرسش نامه به عنوان یک ابزار جمع آوری داده	دکتر کاکایی	خواندن و مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۰	۱۰-۸	استناد و نحوه نوشتن دستی منابع به سبک و نکوور	دکتر کاکایی	نوشتن پروپزال و تکمیل قسمتهای تدریس شده و انجام تکالیف خواسته شده
۱۱	۱۰-۸	اهمیت روش نمونه گیری، انواع	دکتر کاکایی	نوشتن پروپزال و تکمیل

قسمتهای تدریس شده و انجام تکالیف خواسته شده		نمونه گیری		
مطالعه موارد تدریس شده در جلسات قبل	دکتر کاکایی	انواع مطالعات پژوهشی طرح چند سوال	۱۰-۸	۱۲
-	دکتر کاکایی	آزمون میان ترم	۱۰-۸	۱۳
نوشتن پروپزال و تکمیل قسمتهای تدریس شده و انجام تکالیف خواسته شده	دکتر کاکایی	محدودیت‌های مداخله و ملاحظات اخلاقی برآورد هزینه و بودجه و مواد لازم برای انجام پروژه	۱۰-۸	۱۴
نوشتن پروپزال و تکمیل قسمتهای تدریس شده و انجام تکالیف خواسته شده	دکتر کاکایی	کار کلاسی و نقد و تحلیل تکالیف دانشجویان و مرور مطالب جلسات قبل بر اساس موضوعات و تکالیف دانشجویان	۱۰-۸	۱۵
نصب نرم افزار بر روی لبتاب قبل از شروع کارگاه	دکتر کاکایی	کارگاه EndNote	۱۰-۸	۱۶
-	دکتر کاکایی	امتحان پایان ترم		۱۷