



معرفی درس: زبان تخصصی

دانشکده: بهداشت

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت حرفه ای

تعداد و نوع واحد (نظری): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی

تلفن و روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه - ۳۲۲۳۵۷۱۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای

روز، ساعت و محل برگزاری: یکشنبه ۱۶ - ۱۴

نام مسوول درس(استاد درس): دکتر شیوا سوری

نشانی دفتر: دانشکده بهداشت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته بهداشت حرفه‌ای و نحوه استفاده مناسب از متون علمی بروشور و دستورالعمل‌های استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته

اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

- آشنایی با متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی
- آشنایی با متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی
- آشنایی با متون تخصصی در زمینه ایمنی
- آشنایی با متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی
- قرائت و درک مطالب در زمینه های مختلف بهداشت حرفه ای
- خلاصه برداری و نگارش متون تخصصی در زمینه های مختلف بهداشت حرفه ای
- ترجمه و ارایه شفاهی در زمینه های مختلف بهداشت حرفه ای
- انجام مکاتبات رسمی با افراد متخصص، مجلات و موسسات آموزشی و پژوهشی در خارج از کشور

وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجوی در طول ترم):

- ۱- دانشجوی موظف است در هر جلسه آمادگی لازم برای پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسات قبل را به صورت کتبی و شفاهی داشته باشد.
- ۲- شرکت فعال در کلاس

منابع اصلی درس:

مقالات منتخب از مجلات تخصصی بین المللی بهداشت حرفه ای
کتاب انگلیسی تخصصی بهداشت حرفه ای

روش تدریس+ وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، استفاده از مازیک و وایت برد

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- تکالیف، فعالیت های کلاسی، ارزشیابی در طول ترم و کنفرانس ۲ نمره، میان ترم ۶ نمره، امتحان پایان ترم ۱۲ نمره، جمع ۲۰ نمره

۱. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری <input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
برگزاری آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت الکترونیک	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

<p>معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کار گروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری در یکی از جلسات</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصدایق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه تئوری

جلسه	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی
1	آشنایی با انواع متون تخصصی مرتبط با رشته، اهداف درس و تشریح جلسات	معرفی انواع متون تخصصی مرتبط با رشته، اهداف درس و تشریح جلسات
2	آشنایی با متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی و قرائت و درک مطالب یک متن نمونه	آشنایی با متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی
3	آشنایی با متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی و قرائت و درک مطالب یک متن نمونه	آشنایی با متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی
4	آشنایی با انواع متون تخصصی در زمینه ایمنی و قرائت و درک مطالب یک متن نمونه	آشنایی با متون تخصصی در زمینه ایمنی
5	آشنایی با انواع متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی و قرائت و درک مطالب یک متن نمونه	آشنایی با متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی
6	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی را ترجمه و به صورت شفاهی ارائه نمایند	ترجمه و ارائه شفاهی متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی
7	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی را ترجمه و به صورت شفاهی ارائه نمایند	ترجمه و ارائه شفاهی متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی
8	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه ایمنی را ترجمه و به صورت شفاهی ارائه نمایند	ترجمه و ارائه شفاهی متون تخصصی در زمینه ایمنی
9	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی را ترجمه و به صورت شفاهی ارائه نمایند	ترجمه و ارائه شفاهی متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی
10	دانشجویان بتوانند یک متن تخصصی در زمینه مهندسی انسانی را به صورت انگلیسی نگارش کنند	نگارش متون تخصصی در زمینه مهندسی انسانی
11	دانشجویان بتوانند یک متن تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی را به صورت انگلیسی نگارش کنند	نگارش متون تخصصی در زمینه عوامل زیان آور فیزیکی
12	دانشجویان بتوانند یک متن تخصصی در زمینه ایمنی را به صورت انگلیسی نگارش کنند	نگارش متون تخصصی در زمینه ایمنی

نگارش متون تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی	دانشجویان بتوانند یک متن تخصصی در زمینه بیماریهای شغلی و سم شناسی را به صورت انگلیسی نگارش کنند	13
آشنایی با روشهای انجام مکاتبات رسمی با افراد متخصص و موسسات آموزشی و پژوهشی	دانشجویان بتوانند به صورت رسمی با افراد متخصص و موسسات آموزشی و پژوهشی مکاتبه نمایند	14
آشنایی با روشهای انجام مکاتبات رسمی با مجلات تخصصی مربوط به رشته	دانشجویان بتوانند به صورت رسمی با مجلات تخصصی مربوط به رشته خود مکاتبه نمایند	15
جمع بندی مطالب و رفع اشکال از طریق جلسه پرسش و پاسخ	جمع بندی مطالب و رفع اشکال مربوط به مباحث مطرح شده در طول ترم	16