

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اقتصاد بهداشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* دانشکده: بهداشت

* گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: اقتصاد بهداشت

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر شهین نرگسی

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

* آدرس Email: nargesi.sh1@gmail.com

هدف کلی درس:

افزایش بسیار شدید هزینه‌های درمانی در تمام دنیا، اکثر دولت‌ها و سازمان‌های ذیربط را وادار نموده است تا در این مورد خدمات درمانی را از جنبه اقتصادی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. اقتصاد بهداشت قسمتی از اقتصاد عمومی است که در حقیقت تمام مفاهیم اقتصاد عمومی را می‌توان در رابطه با آن بکار گرفت چون در اقتصاد بهداشت نیز با محدودیت منابع، مساله انتخاب و تخصیص منابع مطرح است. به همین جهت گستردگی و وسعت مباحث اقتصاد عمومی در اقتصاد بهداشت مطرح است. دانشجویان بهداشت عمومی پس از گذراندن این درس با مسائل مهم اقتصاد بهداشت و درمان آشنا می‌شوند. آشنایی با تفاوت‌های بین بازار سلامت و سایر بازارهای اقتصادی و همچنین کاربرد مفاهیم اقتصادی در بازار سلامت از جمله اهداف دیگر این درس خواهد بود.

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بر مفاهیم زیر تسلط یابد:

۱. آشنایی با مفاهیم و کلیات اقتصاد سلامت و نقش و جایگاه اقتصاد بهداشت و درمان در نظام سلامت
۲. آشنایی با اقتصاد دانش بنیان و جشنواره‌های کارآفرینی و ایده شو
۳. آشنایی با تقاضای بهداشت و درمان و مراقبت پزشکی، عرضه در بخش سلامت و مفهوم تولید و هزینه در بخش سلامت
۴. آشنایی با هزینه و هزینه یابی در مداخلات سلامت
۵. آشنایی با نظام‌های بیمه و بازار بهداشت و درمان و مخاطرات اخلاقی در بخش سلامت
۶. آشنایی با شکست بازار و دلایل مداخله دولت در بازار سلامت
۷. آشنایی با روش‌های ارزشیابی اقتصادی و انتخاب بهترین روش ارزیابی از بین روش‌های موجود با توجه به مساله مورد نظر
۸. آشنایی با روش‌های مختلف پرداخت به ارائه‌کنندگان سلامت و تامین مالی در بخش سلامت
۹. آشنایی با مفهوم عدالت و برابری در بخش سلامت

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): ✓ داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات شفاهی و کتبی) ✓ مشارکت فعال در بحث های کلاسی ✓ ارائه به موقع تکالیف کلاسی ✓ حضور منظم در کلاس 																							
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ کتاب اقتصاد سلامت و مراقبت های سلامت فولند، دکتر علی اکبر ساری و همکاران، آخرین چاپ ✓ اقتصاد مراقبت سلامت، دکتر عبادی آذر و همکاران ، آخرین چاپ ✓ اقتصاد سلامت، ترجمه دکتر نکویی، آخرین چاپ ✓ اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه، دکتر پوررضا، آخرین چاپ ✓ اقتصاد سلامت، مجید صباغ زاده ، آخرین چاپ <p>✓ Health Economics, 5e Rexford E. Santerre and Stephen P. Neun</p>																							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس ✓ سخنرانی ✓ پرسش و پاسخ ✓ کنفرانس وسایل کمک آموزشی ✓ رایانه- Power point ✓ استفاده از وایت برد و ماژیک 																							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) ارزشیابی به صورت تلفیقی خواهد بود. ارزشیابی ورودی در ابتدای هر جلسه تدریس، ارزشیابی تکوینی در طول ترم تحصیلی (امتحانات کلاسی و میان ترم) و ارزشیابی پایانی (امتحان پایان ترم). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حضور و مشارکت در کلاس</td> <td>۱۰ درصد</td> <td>در طول ترم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>انجام تکالیف، پاسخ به سؤالات</td> <td>۱۵ درصد</td> <td>طبق تقویم کلاسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون میانترم</td> <td>۲۵ درصد</td> <td>طبق تقویم کلاسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان پایان ترم تلفیقی از (سوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ -جا خالی)</td> <td>۵۰ درصد</td> <td>بر اساس تقویم آموزشی دانشکده</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				روش	نمره	تاریخ	ساعت	حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد	در طول ترم		انجام تکالیف، پاسخ به سؤالات	۱۵ درصد	طبق تقویم کلاسی		آزمون میانترم	۲۵ درصد	طبق تقویم کلاسی		امتحان پایان ترم تلفیقی از (سوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ -جا خالی)	۵۰ درصد	بر اساس تقویم آموزشی دانشکده	
روش	نمره	تاریخ	ساعت																				
حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد	در طول ترم																					
انجام تکالیف، پاسخ به سؤالات	۱۵ درصد	طبق تقویم کلاسی																					
آزمون میانترم	۲۵ درصد	طبق تقویم کلاسی																					
امتحان پایان ترم تلفیقی از (سوال چهار گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ -جا خالی)	۵۰ درصد	بر اساس تقویم آموزشی دانشکده																					

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)
- ✓ نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. غیبت بیش از حد مجاز در صورت

- ✓ موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیر موجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p>- مفهوم هزینه و هزینه یابی در اقتصاد سلامت</p> <p>کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p>- آشنایی با جشنواره های کارآفرینی و ایده شو</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
---	--

هزینه یابی خدمات یکی از فصول درس اقتصاد سلامت است که دانشجو پس از آشنایی با این مبحث می تواند مقاله یا پایان نامه در این مورد انجام دهد. همچنین از شاخص های کارگروه اقتصاد آموزش نیز می باشد.

جشنواره ملی ایده شو بهشتی یکی از جشنواره های مطرح ایده شو می باشد که هر ساله در این دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می گردد همچنین در در مورد کارآفرینی و آشنایی با ایده شو و استارتاپ نیز اطلاعاتی به دانشجویان در این درس داده خواهد شد.

توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان

مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اقتصاد بهداشت نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۷/۹	۱۲-۱۰	مفاهیم و اصول مهم اقتصاد بهداشت	دکتر شهین نرگسی	
۲	۱۴۰۳/۷/۱۶	۱۲-۱۰	بیان تعاریف و مفاهیم تقاضا در نظام سلامت	"	
۳	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱۲-۱۰	بیان تعاریف و مفاهیم عرضه در نظام سلامت	"	مرور مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۲-۱۰	تابع تولید سلامت و نهاده های بخش سلامت	"	"
۵	۱۴۰۳/۸/۷	۱۲-۱۰	هزینه در بخش سلامت و انواع روش های هزینه یابی	"	"
۶	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۲-۱۰	بیمه در بازار سلامت	"	"
۷	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۲-۱۰	انواع سنجه های سلامت (QALY/DALY)	"	"
۸	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۲-۱۰	امتحان میانترم و پرسش و پاسخ	"	"
۹	۱۴۰۳/۹/۵	۱۲-۱۰	شکست بازار و تفاوت بین بازار سلامت و سایر بازارها	"	"
۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۲-۱۰	تامین مالی بخش سلامت	"	"
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۲-۱۰	انواع روش های ارزشیابی اقتصادی	"	"
۱۲	۱۴۰۳/۱۰/۳	۱۲-۱۰	آشنایی با انواع مخاطرات اخلاقی و تاثیر آن بر بازار سلامت	"	"
۱۳	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۱۲-۱۰	مفهوم عدالت و برابری در سلامت	"	"
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۱۷	۱۲-۱۰	روش های مختلف پرداخت به ارائه کنندگان سلامت	"	"