

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: مدیریت مالی و بودجه نیمسال دوم سال تحصیلی 1405-1404

* دانشکده: بهداشت * گروه آموزشی: مدیریت و اقتصاد سلامت

* نام و شماره درس: اقتصاد بهداشت * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10 * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر شهین نرگسی، دکتر بازاریار * دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه همکف * آدرس Email: nargesi.sh1@gmail.com

<p>هدف کلی درس:</p> <p>دانشجویان در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول مدیریت مالی، بودجه و کاربرد آن در سازمان های بهداشتی درمانی آشنا می شوند.</p> <p>شرح درس:</p> <p>در این درس اصول بودجه، بودجه ریزی و مفاهیم اولیه مدیریت مالی ارائه گردیده و نحوه بکارگیری این اصول در سازمان های بهداشتی درمانی و شیوه های مدیریت منابع مالی با توجه به جریان گردش نقدینگی در بخش سلامت و تعامل سازمان های سلامت با بیمه ها ارائه می شود.</p>
<p>اهداف اختصاصی یا جزئی درس:</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بر مفاهیم زیر تسلط یابد:</p> <ul style="list-style-type: none">• آشنایی با مفاهیم و کلیات مدیریت مالی و بودجه و جشنواره های کارآفرینی• آشنایی با مفاهیم بودجه، اصول و مراحل آن• انواع روش های بودجه ریزی در بخش سلامت• تحلیل صورت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت• روش های تامین مالی در نظام سلامت را تشریح نموده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر نماید• مدیریت سرمایه در گردش در سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی
<p>✓ وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):</p> <p>✓ حضور منظم در کلاس</p> <p>✓ فعالیت و مشارکت در مباحث و فعالیت های کلاسی</p> <p>✓ حل تمرین های محول شده در هر جلسه</p> <p>✓ مطالعه درس جلسات گذشته</p>
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،....)</p>

✓ عبادی آذر و همکاران. مدیریت مالی در مراقبت سلامت و بیمارستان. تهران، مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی ایران.
 ✓ رضاپور و همکاران. بودجه در نظام سلامت. تهران، مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. انتشارات آرون، ۱۳۹۵

Zelman, W. N., McCue, M. J., Glick, N. D. (2009). Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts and Applications .

✓ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- روش تدریس
 ✓ سخنرانی
 ✓ PBL
 ✓ رایانه - Power point
 ✓ استفاده از وایت برد و ماژیک
 ✓ فضای آموزشی مناسب

✓ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

✓ ارزشیابی به صورت تلفیقی خواهد بود. ارزشیابی ورودی در ابتدای هر جلسه تدریس، ارزشیابی تکوینی در طول ترم تحصیلی (امتحانات کلاسی و میان ترم) و ارزشیابی پایانی (امتحان پایان ترم).

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور و مشارکت در کلاس	10 درصد		
انجام تکالیف، پاسخ به سوالات	15 درصد		
آزمون میانترم تشریحی	25 درصد		
آزمون پایان ترم تستی	50 درصد		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)
- ✓ نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. غیبت بیش از حد مجاز در صورت
- ✓ موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیر موجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش - مفهوم هزینه و هزینه یابی در اقتصاد سلامت</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p><u>هزینه یابی خدمات</u> یکی از فصول درس اقتصاد سلامت است که دانشجو پس از آشنایی با این مبحث می تواند مقاله</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>

یا پایان نامه در این مورد انجام دهد. همچنین از شاخص های کارگروه اقتصاد آموزش نیز می باشد.	
	مستندات (در صورت لزوم)

کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان - آشنایی با جشنواره های کارآفرینی و ایده شو	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

<input type="checkbox"/> منابع اصلی
<input type="checkbox"/> روش تدریس
<input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی
<input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی

جشنواره ملی ایده شو بهشتی یکی از جشنواره های مطرح ایده شو می باشد که هر ساله در این دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می گردد همچنین در در مورد کارآفرینی و آشنایی با ایده شو و استارتاپ نیز اطلاعاتی به دانشجویان در این درس داده خواهد شد.

توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان

مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.....اقتصاد سلامت نیمسال اول/ دوم1405-1404.....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404/12/03	8-10	کلیات مدیریت مالی و بودجه، آشنایی با جشنواره های کارآفرینی	دکتر نرگسی	-
2	1404/12/10	8-10	اصول و مراحل بودجه		مرور بر مطالب جلسه قبل
3	1404/12/17	8-10	طبقه بندی بودجه		"
4	1404/12/24	8-10	انواع بودجه ریزی		"
5	1405/01/16	8-10	روش های بودجه ریزی		"
6	1405/01/23	8-10	روش های بودجه ریزی		"
7	1405/01/30	8-10	بودجه بخش سلامت		"
8	1405/02/06	8-10	بودجه بخش سلامت		"
9	1405/02/13	8-10	رویکردهای قیمت گذاری خدمات سلامت		"
10	1405/02/20	8-10	روش های تامین مالی در نظام سلامت		"
11	1405/02/27	8-10	تحلیل صورت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت		:
12	1405/03/03	8-10	تحلیل صورت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت		"
13	1405/03/10	8-10	مدیریت سرمایه در گردش در سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی		"
14	1405/03/17	8-10	مدیریت سرمایه در گردش در سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی		: