

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس نظام های سلامت در ایران و جهان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: مدیریت مراقبتهای سلامت * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه، ساعت ۱۶-۱۴ ظهر * محل برگزاری: کلاس ۱ دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر محمد بازاری * دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی * آدرس Email: bazyar.mohamad@gmail.com

<p>هدف کلی درس:</p> <p>دانش آموختگان با گذراندن سرفصلهای زیر قادر خواهند بود با مفاهیم اولیه مدیریت، اهداف ساختار رفتار وظایف و کارکردهای سازمانی آشنا شده تشکیلات بهداشتی - درمانی کشور جنبه های اقتصادی اجتماعی مراقبتهای اولیه سلامت و نحوه مدیریت آنها را درک نمایند. معیارها و ضوابط لازم برای پایش و نظارت بر فعالیتهای تهیه بازخوردهای اطلاعاتی جهت بهبود عملکردها در ارائه مراقبتهای سلامت را بشناسند و بتوانند آنها را با ساختار و کارکرد سازمانهای سلامت بین المللی قابل مقایسه نمایند.</p>
<ul style="list-style-type: none">• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تعاریف مدیریتآشنایی دانشجویان با وظایف اصلی مدیریتآشنایی دانشجویان با تشکیلات و سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی در ایرانآشنایی دانشجویان با شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتیآشنایی دانشجویان با سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی در ایرانآشنایی دانشجویان با وظایف بهورزانآشنایی دانشجویان با نظارت و ارزشیابی مراقبتهای سلامتآشنایی دانشجویان با مدیریت زمانآشنایی با سیستم بهداشت و درمان ایران <p>دانشجو قدرت تحلیل و مقایسه نقاط ضعف و قدرت نظام سلامت کشورهای مختلف را پیدا کند.</p>
<ul style="list-style-type: none">• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):<ul style="list-style-type: none">ارائه کلاسی در مورد ابعاد مختلف نظام سلامت ایرانمشارکت در بحث کلاسیانجام کار عملیمعرفی کتابانجام تکالیف کلاسی
<ul style="list-style-type: none">• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)<ul style="list-style-type: none">- خیاطی، فریبا. "اصول مدیریت در خدمات بهداشتی". آبیژ، تهران، ۱۳۸۳- مک ماهون، رزماری. بارتن، الیزابت. پیو، موریس. "درباره مدیریت خدمات بهداشتی". ترجمه دکتر علی کشتکاران و

<p>سید علیرضا آیت‌اللهی، کوشا مهر، شیراز، ۱۳۷۷.</p> <p>- پيله رودی، سیروس. "شبکه بهداشت و درمان شهرستان"، یونیسیف، تهران، ۱۳۷۸.</p> <p>- پيله رودی، سیروس. "خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان"، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشتی، تهران، ۱۳۷۸</p> <p>- گزارش سازمان جهانی بهداشت سال ۲۰۰۰، ترجمه احمدوند و همکاران، انتشارات ابن سینای بزرگ</p> <p>- اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارآیی، ترجمه احمدوند و همکاران، انتشارات ابن سینای بزرگ</p> <p>- آصف زاده، سعید. رضایور، عزیز. "مدیریت بهداشت و درمان" انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۸۵</p> <p>- گزارشات و انتشارات رسمی وزارت بهداشت</p> <p>-</p>			
<p>• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>❖ سخنرانی با استفاده از پاورپوینت</p> <p>❖ استفاده از وایت بورد</p> <p>❖ ارائه کلاسی توسط خود دانشجویان (اجباری)</p> <p>❖ پرسش و تقویت و تشویق بحث و مشارکت خود دانشجویان در مباحث کلاس</p>			
<p>• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p>			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور و مشارکت و بحث فعال در کلاس و آمادگی جهت جواب به پرسشهای درس جلسه قبل و انجام تکالیف طول ترم	۱ نمره	طول ترم	
امتحان کتبی میان ترم	۴ نمره		
معرفی کتاب در کلاس برای کل دانشجویان جهت تقویت فرهنگ کتاب خوانی (۵ دقیقه، محتوا و اهمیت کتاب در زندگی)	۰.۵ نمره مازاد بر نمره کل		
آزمون پایان ترم	۱۵ نمره		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلوگیری از مهمه و صحبت با هم در کلاس

- شرکت در بحثهای کلاسی
- رعایت احترام متقابل بین دانشجویان و بین دانشجویان و مدرس درس
- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت بیش از ۳ جلسه (۳ جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)
- جابجایی کلاس در مواقع ضروری با اطلاع قبلی
- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- بر اساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

➤ برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام

میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

➤ * مصادیق؛

➤ ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مدیریت مراقبتهای سلامت نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول		۱۶-۱۴	معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رئوس مطالب معرفی مدل‌های سازمان جهانی بهداشت و بانک جهانی برای تشریح اهداف و کارکردهای نظام سلامت	محمد بازیار	-
جلسه دوم		۱۶-۱۴	ادامه تشریح اهداف و کارکردهای نظام سلامت	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه سوم		۱۶-۱۴	کلیات و مفاهیم مدیریت	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه چهارم		۱۶-۱۴	کلیات و مفاهیم مدیریت (اصول مدیریت فایول)	محمد بازیار	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه پنجم		۱۶-۱۴	وظایف مدیریت	محمد بازیار	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع

پرسشهای مرتبط با موضوع					
مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	وظایف مدیریت	۱۶-۱۴		جلسه ششم
مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	تاریخچه شکل گیری شبکه بهداشت و درمان	۱۶-۱۴		جلسه هفتم
مرور مطالب جلسات قبل و آمادگی برای جلسه امتحان	محمد بازیار	ساختار شبکه بهداشت و درمان ایران	۱۶-۱۴		جلسه هشتم
مطالعه کتاب تحلیل سیاستهای تامین سلامت	محمد بازیار	وظایف بهورزان	۱۶-۱۴		جلسه نهم
بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	نظارت و ارزشیابی فعالیتهای بهداشت و درمان	۱۶-۱۴		جلسه دهم
بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	آشنایی با چک لیستها و فرمهای نظارت شبکه بهداشت و درمان	۱۶-۱۴		جلسه یازدهم
بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	آشنایی با چک لیستها و فرمهای نظارت بهداشت مدارس	۱۶-۱۴		جلسه دوازدهم
بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	تشکیلات و سازمانهای ارائه دهنده مراقبتهای سلامت در ایران	۱۶-۱۴		جلسه سیزدهم
بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	محمد بازیار	مدیریت زمان	۱۶-۱۴		جلسه چهاردهم