

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

معرفی درس نظام های سلامت در ایران و جهان

گروه آموزشی: آموزش بهداشت

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: نظام های سلامت در ایران و جهان * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

* محل برگزاری: کلاس ۱ دانشکده بهداشت

* روز و ساعت برگزاری: شنبه، ساعت ۱۴-۱۶ ظهر

* دروس پیش نیاز: ندارد

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر محمد بازاریار

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت * آدرس Email: bazyar.mohamad@gmail.com

هدف کلی درس:
در این درس دانشجویان با ساختار و اجزای نظام سلامت؛ انواع شاخصها برای مقایسه عملکرد نظامهای سلامت کشورهای مختلف؛ علل وجود سیستمهای بهداشتی متفاوت در کشورهای مختلف؛ انواع مدلهای نظام سلامت؛ تفاوتهای بین نظام های سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، ضرورت اصلاح نظام سلامت و اصلاحات اخیر در نظامهای سلامت از جمله کشور ترکیه، تایلند، کره جنوبی؛ سیستم بهداشت و درمان ایران و مهمترین اصلاحات نظام سلامت ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی؛ و همچنین ساختار نظام سلامت چند کشور مطرح در دنیا از جمله آمریکا (رویکرد غالب بازار و بخش خصوصی در بازار سلامت)، انگلیس (سیستم متمرکز و دولتی در نظام سلامت)، و آلمان (بیمه اجتماعی سلامت) آشنا خواهند شد.
- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) - آشنایی دانشجویان با اجزا و ساختار نظام سلامت - آشنایی دانشجویان با ارتباط بین انواع سیستمهای بهداشتی درمانی و بافتار توسعه کشورها - آشنایی با سیستم بهداشت و درمان ایران - آشنایی با سیستم بهداشت و درمان چند کشور توسعه یافته آمریکا، انگلیس، فرانسه و آلمان - دانشجو به ابزارها و شاخصهای لازم برای تحلیل قوت و ضعفهای نظامهای سلامت مجهز شود. - دانشجو قدرت تحلیل نقاط ضعف و قدرت سیستمهای مختلف بهداشتی را پیدا کند - دانشجو علت وجود مشکلات و ضعفهای موجود نظام سلامت کشور را توضیح دهد - دانشجو قدرت تحلیل و مقایسه نقاط ضعف و قدرت نظام سلامت کشورهای مختلف را پیدا کند.
- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): - ارائه کلاسی در مورد ابعاد مختلف نظام سلامت ایران - مشارکت در بحث کلاسی - انجام کار عملی - معرفی کتاب - انجام تکالیف کلاسی
- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) - Snapshots of Health Systems - Handbook of international health care systems - Health Care Systems in Transition

International Profiles of Health Care systems			
- توماس اس بودنهايمر، کوين کرومباخ. مترجم: شهرام توفیقي. کتاب تحليل سياستهای تامین سلامت: رویکرد باليني - خياطي، فريبا. " اصول مدیریت در خدمات بهداشتی ". آبيژ، تهران، ۱۳۸۳ - مک ماهون، رزماری. بارتن، اليزابت. پيو، موريس. " درباره مدیریت خدمات بهداشتی ". ترجمه دکتر علی کشتکاران و سيد عليرضا آيت اللهی، کوشا مهر، شیراز، ۱۳۷۷. - پيله رودی، سيروس. " شبکه بهداشت و درمان شهرستان "، يونيسف، تهران، ۱۳۷۸. - پيله رودی، سيروس. " خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان "، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشتی، تهران، ۱۳۷۸ - گزارش سازمان جهانی بهداشت سال ۲۰۰۰، ترجمه احمدوند و همکاران، انتشارات ابن سینای بزرگ - اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارآيي، ترجمه احمدوند و همکاران، انتشارات ابن سینای بزرگ - آصف زاده، سعيد. رضاپور، عزيز. " مدیریت بهداشت و درمان " انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۸۵ - گزارشات و انتشارات رسمی وزارت بهداشت -			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ❖ سخنرانی با استفاده از پاورپوينت ❖ استفاده از وایت بورد ❖ ارائه کلاسی توسط خود دانشجویان (اجباری) ❖ پرسش و تقویت و تشويق بحث و مشارکت خود دانشجویان در مباحث کلاس			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور و مشارکت و بحث فعال در کلاس و آمادگی جهت جواب به پرسشهای درس جلسه قبل و انجام تکالیف طول ترم	۱ نمره	طول ترم	
امتحان کتبی میان ترم	۴ نمره		
معرفی کتاب در کلاس برای کل دانشجویان جهت تقویت فرهنگ کتاب خوانی (۵ دقیقه، محتوا و اهمیت کتاب در زندگی)	۰.۵ نمره مازاد بر نمره کل		
آزمون پایان ترم	۱۵ نمره		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلوگیری از مهمه و صحبت با هم در کلاس

- شرکت در بحثهای کلاسی
- رعایت احترام متقابل بین دانشجویان و بین دانشجویان و مدرس درس
- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت بیش از ۳ جلسه (۳ جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)
- جابجایی کلاس در مواقع ضروری با اطلاع قبلی
- رعایت مقررات آموزش و انضباطی

- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- بر اساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

➤ **برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام**

میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید	
مستندات (در صورت لزوم)	

➤ * مصادیق؛

➤ ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظامهای سلامت در ایران و جهان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول		۱۶-۱۴	معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رئوس مطالب معرفی مدل‌های سازمان جهانی بهداشت و بانک جهانی برای تشریح اهداف و کارکردهای نظام سلامت و استفاده از آنها برای مقایسه و تحلیل نظامهای سلامت	محمد بازاریار	-
جلسه دوم		۱۶-۱۴	ادامه تشریح اهداف و کارکردهای نظام سلامت و استفاده از آنها برای مقایسه و تحلیل نظامهای سلامت	محمد بازاریار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه سوم		۱۶-۱۴	ادامه تشریح اهداف و کارکردهای نظام سلامت و استفاده از آنها برای مقایسه و تحلیل نظامهای سلامت	محمد بازاریار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه چهارم		۱۶-۱۴	توضیح سیستم بهداشت و درمان کشور آمریکا و نقاط قوت و ضعف آن	محمد بازاریار	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه		۱۶-۱۴	ادامه سیستم بهداشت و درمان کشور	محمد	مرور مطالب جلسه قبل، بیان

پنجم			آمریکا و نقاط قوت و ضعف آن	بازیار	مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه ششم		۱۶-۱۴	توضیح سیستم بهداشت و درمان کشور انگلیس و نقاط قوت و ضعف آن	محمد بازیار	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه هفتم		۱۶-۱۴	ادامه سیستم بهداشت و درمان کشور انگلیس و نقاط قوت و ضعف آن	محمد بازیار	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه هشتم		۱۶-۱۴	آزمون میان ترم	محمد بازیار	مرور مطالب جلسات قبل و آمادگی برای جلسه امتحان
جلسه نهم		۱۶-۱۴	معرفی فصل ۵ (مقایسه سیستم ارائه خدمت در آمریکا و انگلیس) و ۱۴ کتاب تحلیل سیاستهای سلامت	محمد بازیار	مطالعه کتاب تحلیل سیاستهای تامین سلامت
جلسه دهم		۱۶-۱۴	توضیح سیستم بهداشت و درمان کشور آلمان	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه یازدهم		۱۶-۱۴	انواع روشهای انباشت منابع در تامین مالی و وضعیت کشورهای مختلف	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه دوازدهم		۱۶-۱۴	تاریخچه تحولات بیمه درمان در ایران و انواع بیمه های پایه و تکمیلی در ایران	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه سیزدهم		۱۶-۱۴	ادامه تاریخچه تحولات بیمه درمان و تشریح وضعیت تامین مالی نظام سلامت ایران	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
جلسه چهاردهم		۱۶-۱۴	بیان تاریخچه شکل گیری شبکه بهداشت و درمان در ایران و مراقبتهای اولیه سلامت در ایران	محمد بازیار	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع