

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

معرفی درس: روش تحقیق

\* گروه آموزشی: مدیریت و اقتصاد سلامت

\* دانشکده: بهداشت

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

\* نام و شماره درس: روش تحقیق

\* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸-۱۰ و یکشنبه ۱۴-۱۶

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر شهین نرگسی دکتر محمد بازاری \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس ایمیل: nargesi.sh1@gmail.com

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

### هدف کلی درس:

دانشجویان در این درس با مفاهیم اولیه و بنیادی پژوهش، روش تحقیق و گام های آن و نحوه نگارش مطالب علمی آشنا می شوند.

### شرح درس:

این درس به منظور یادگیری روش شناسی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی طراحی شده است. همچنین این درس با هدف تقویت توانایی دانشجویان در انجام تحقیق ارائه شده است تا دانشجویان از این طریق بتوانند در انجام پایان نامه خود از این توانایی بهره ببرند.

### اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بر مفاهیم زیر تسلط یابد:

- آشنایی با کلیات روش تحقیق و جشنواره های کارآفرینی
- آشنایی با مراحل پژوهش علمی
- رویکردهای کمی و کیفی در پژوهش
- آشنایی با انواع مطالعه
- آشنایی با انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن
- آشنایی با بررسی متون و جستجوی منابع علمی
- آشنایی با روش نگارش بیان مسئله
- آشنایی با تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق
- آشنایی با متغیرها و شیوه های سنجش آنها
- آشنایی با روش ها و ابزار گردآوری داده ها، روایی و پایایی آنها
- آشنایی با روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه
- آشنایی با شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها
- تدوین پروپوزال و جداول هزینه، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات اخلاقی در پژوهش</li> <li>• شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی</li> <li>• نحوه رفرنس دهی</li> </ul>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):</li> <li>✓ حضور منظم در کلاس</li> <li>✓ فعالیت و مشارکت در مباحث و فعالیت های کلاسی</li> <li>✓ حل تمرین های محول شده در هر جلسه</li> <li>✓ مطالعه درس جلسات گذشته</li> </ul>																				
<p>منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>(۱) عابد سعیدی ژبلا، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت انتشارات سالمی</p> <p>(۲) ملک افصلی حسن، مجدزاده رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، معاونت پژوهشی</p> <p>(۳) تحقیق در سیستم های بهداشتی سازمان جهانی بهداشت ترجمه دکتر علی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p> <p>(۴) زابلی روح اله، بهادری محمد کریم، روش تحقیق جامع در مدیریت سلامت تهران: دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)</p> <p>(۵) ملک افصلی حسین، تحقیق در نظام سلامت انتشارات دریچه نو</p> <p>6) Frances Griffiths . Research Methods for Health Care Practice 1st Edition. SAGE Publications Ltd.</p> <p>7) Brink, HI and van Rensburg, G Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals 5e</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</li> <li>روش تدریس</li> <li>✓ سخنرانی</li> <li>✓ PBL</li> <li>✓ رایانه- Power point</li> <li>✓ استفاده از وایت برد و ماژیک</li> <li>✓ فضای آموزشی مناسب</li> </ul>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</li> <li>✓ ارزشیابی به صورت تلفیقی خواهد بود. ارزشیابی ورودی در ابتدای هر جلسه تدریس، ارزشیابی تکوینی در طول ترم تحصیلی (امتحانات کلاسی و میان ترم) و ارزشیابی پایانی (امتحان پایان ترم).</li> </ul> <table border="1" data-bbox="250 1577 1321 1824"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حضور و مشارکت در کلاس</td> <td>۱۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>انجام تکالیف، پاسخ به سوالات</td> <td>۱۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ارائه پروپوزال</td> <td>۳۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون پایان ترم</td> <td>۵۰ درصد</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد			انجام تکالیف، پاسخ به سوالات	۱۰ درصد			ارائه پروپوزال	۳۰ درصد			آزمون پایان ترم	۵۰ درصد		
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
حضور و مشارکت در کلاس	۱۰ درصد																			
انجام تکالیف، پاسخ به سوالات	۱۰ درصد																			
ارائه پروپوزال	۳۰ درصد																			
آزمون پایان ترم	۵۰ درصد																			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)
- ✓ نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. غیبت بیش از حد مجاز در صورت
- ✓ موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیر موجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد.

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار**

**جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش - مفهوم هزینه و هزینه یابی در اقتصاد سلامت	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کار گروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

<p>■ اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	
<p><b>هزینه یابی خدمات</b> یکی از فصول درس اقتصاد سلامت است که دانشجو پس از آشنایی با این مبحث می تواند مقاله یا پایان نامه در این مورد انجام دهد. همچنین از شاخص های کارگروه اقتصاد آموزش نیز می باشد.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

<p>کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p>- آشنایی با جشنواره های کارآفرینی و ایده شو</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b>
--	---

<b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</b>	جشنواره ملی ایده شو بهشتی یکی از جشنواره های مطرح ایده شو می باشد که هر ساله در این دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می گردد همچنین در در مورد کارآفرینی و آشنایی با ایده شو و استارتاپ نیز اطلاعاتی به دانشجویان در این درس داده خواهد شد.
--	---

**مستندات (در صورت لزوم)**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.....اقتصاد سلامت ..... نیمسال اول/ دوم .....۱۴۰۳-۱۴۰۴.....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۸-۱۰	آشنایی با کلیات روش تحقیق و جشنواره های کارآفرینی	دکتر نرگسی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۴-۱۶	آشنایی با مراحل پژوهش علمی	"	مرور بر مطالب جلسه قبل
	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۸-۱۰	رویکردهای کمی و کیفی در پژوهش	"	
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۴-۱۶	آشنایی با انواع مطالعه	"	

۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	۸-۱۰	آشنایی با انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن	دکتر بازیار
۵	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	۱۴-۱۶	آشنایی با روش ها و ابزار گردآوری داده ها، روایی و پایایی آنها	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۸-۱۰	آشنایی با بررسی متون و جستجوی منابع علمی	دکتر بازیار
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	آشنایی با روش نگارش بیان مسئله	دکتر بازیار
۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۸-۱۰	آشنایی با تدوین اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق	دکتر بازیار
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	مروری بر مطالب نگارش پروپوزال با توجه به مطالب	دکتر بازیار
۱۰	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	۸-۱۰	آشنایی با روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه	دکتر نرگسی
۱۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	۱۴-۱۶	آشنایی با روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه	"
۱۲	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	۸-۱۰	آشنایی با متغیرها و شیوه های سنجش آنها	"
۱۳	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	۱۴-۱۶	آشنایی با متغیرها و شیوه های سنجش آنها	"
۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۶	۸-۱۰	آشنایی با شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها	"
۱۵	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	۱۴-۱۶	آشنایی با شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها	:
۱۶	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۸-۱۰	تدوین پروپوزال و جداول هزینه، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی	"
۱۷	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	۱۴-۱۶	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	"
۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	۸-۱۰	شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی	:
۱۹	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۱۴-۱۶	پروپوزال نویسی	دکتر نرگسی، دکتر بازیار
۲۰	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	۸-۱۰	پروپوزال نویسی	"
۲۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۱۴-۱۶	بررسی پروپوزال	"
۲۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	۸-۱۰	بررسی پروپوزال	"