



شیوه نامه ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

(۱) شرایط عمومی

- ۱-۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه با تایید مدیر گروه/ رئیس دانشکده (هیأت علمی آموزشی) یا رئیس مرکز تحقیقات/ معاون پژوهشی (هیأت علمی پژوهشی)
- ۲-۱- ارائه گواهی معتبر شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی ذکر شده در بند ۳
- ۳-۱- ارائه مدرک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب یا تأییدیه کمیته ای که مصاحبه زبان از متقاضی را انجام می‌دهند.
- ۴-۱- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
- ۵-۱- تأیید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرائی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ۶-۱- داشتن حداقل مدت ۱۰ سال اشتغال در مرتبه مربی
- ۷-۱- تعهد حداقل پنج سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از استادیاری (از مربی به استادیاری)
- ۸-۱- داشتن حداقل مدت چهار سال اشتغال در مرتبه استادیاری و دانشیاری به صورت تمام وقت جغرافیایی در مراکز آموزشی یا پژوهشی یا شش سال سابقه به صورت تمام وقت در مراکز آموزشی یا پژوهشی
- ۹-۱- داشتن $H\text{-index}=1$ برای اعضای هیأت علمی بالینی و $H\text{-index}=3$ برای اعضای هیأت علمی علوم پایه

(۲) شرایط اختصاصی

۱-۲- مقالات

- الف) از استادیاری به دانشیاری مشارکت در انتشار شش مقاله، سه مقاله به زبان خارجی باشد که حداقل یکی از آن‌ها ISI/PubMed بوده، اصیل، فرد متقاضی در آن به عنوان نویسنده اول یا مسئول باشد، مرتبط با رشته تخصصی و مستخرج از پایان نامه های دوران تحصیل فرد متقاضی نباشد. کسب حداقل ۷/۵ امتیاز از حداقل سه مقاله به زبان خارجی لازم است.
- ب) از دانشیاری به استادی مشارکت در انتشار هشت مقاله، پنج مقاله به زبان خارجی که حداقل سه تا از آن‌ها ISI/PubMed بوده، اصیل بوده، فرد متقاضی در آنها به عنوان نویسنده اول یا مسئول باشد، مرتبط با رشته تخصصی و مستخرج از پایان نامه های دوران تحصیل فرد متقاضی نباشند. کسب حداقل ۱۵ امتیاز از حداقل پنج مقاله به زبان خارجی لازم است.
- ج) چاپ یک مقاله فارسی در هر مرتبه علمی الزامی است.

الف) اعضای هیأت علمی علوم پایه پزشکی، بهداشت، پرستاری و مامائی متقاضی ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری بایستی H-index اسکوپوس حداقل سه داشته یا اینکه مقاله شرطی متقاضی حداقل ۱۰ بار Citation شده باشد (- Self Citation جزء Citation نمی باشد). H-index اعضای هیات علمی بالینی برابر یک باشد.

ب) برای تمامی اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی بر اساس شیوه نامه آخرین آئین نامه ارتقاء مرتبه منتشر شده توسط وزارت بهداشت عمل شود.

۳) لیست کارگاه‌های توانمندسازی ارتقاء مرتبه

۳-۱- لیست کارگاه‌های توانمندسازی ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری

- ۱- اخلاق و رفتار حرفه‌ای
- ۲- رعایت کدهای اخلاقی در تحقیقات
- ۳- اصول سخنرانی
- ۴- روش‌های نوین تدریس
- ۵- برنامه ریزی درسی، طراحی طرح دوره و طرح درس
- ۶- دانش پژوهی و تدوین فرایندهای آموزشی
- ۷- روش‌های ارزشیابی دانشجو و اصول طراحی سوال
- ۸- ساخت محتوای الکترونیکی
- ۹- مهارت‌های ارتباطی و مشاوره
- ۱۰- آشنایی با اصول گزارش صبحگاهی، CPC، و ژرنال کلاب
- ۱۱- آشنایی با مهارت‌های آموزش بالینی، Coaching, Mentoring، آموزش در بالین، آموزش در مرکز مهارت
- ۱۲- روش تحقیق پیشرفته
- ۱۳- آشنایی با نرم افزارهای آماری

۳-۲- لیست کارگاه‌های توانمندسازی ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی

- ۱- کارگاه EMB پیشرفته
- ۲- کارگاه مهارت های تفکر نقاد
- ۳- شیوه های آموزش مجازی
- ۴- اصول داوری مقالات و متون علمی
- ۵- متاآنالیز و روش های آماری پیشرفته
- ۶- مهارت های پیشرفته یاددهی
- ۷- بکارگیری فناوری های نوین در آموزش، پژوهش و مراقبت
- ۸- مهارت های کارآفرینی

۴) مراحل ارتقاء مرتبه

- ۴-۱- تکمیل فرم درخواست ارتقاء مرتبه (تکمیل فرم شروع فرایند ارتقاء مرتبه با تایید مدیر گروه و رئیس دانشکده مربوطه برای اعضای هیات علمی آموزشی و تایید رئیس مرکز تحقیقات و معاون تحقیقات و فناوری برای هیات علمی پژوهشی) و تسلیم به مرکز امور هیات علمی به همراه مدارک شرطی به شرح ذیل:
 - ۴-۱-۱: مقالات شرطی (مشخصات مقالات شرطی در متن فرم بند ۴-۱ آمده است)
 - ۴-۱-۲: داشتن گواهی H-index ذکر شده در بند ۲-۲ (مستندات سامانه منبع یاب یا اسکوپوس)
 - ۴-۱-۳: ارائه گواهی معتبر شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی ذکر شده در بند ۳ (تایید مدیر مرکز EDC دانشگاه)
 - ۴-۱-۴: ارائه مدرک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب یا تأییدیه کمیته ای که مصاحبه زبان از متقاضی را انجام می‌دهند.
- ۴-۱-۵: داشتن حداقل مدت ۴ سال اشتغال در مرتبه استادیاری و دانشیاری به صورت تمام وقت جغرافیایی در مراکز آموزشی یا پژوهشی یا شش سال سابقه به صورت تمام وقت در مراکز آموزشی یا پژوهشی
- ۴-۱-۶: توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
- ۴-۱-۷: انجام و اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری اصلی که بر اساس تأیید هیات بود در حد پایان نامه PhD رشته مربوطه فرد متقاضی ارتقاء به مرتبه از مربی به استادیاری تشخیص داده شود.
 - ۴-۲- بررسی مدارک در کمیته تخصصی هیات ممیزه
 - ۴-۳- در صورت تایید در کمیته تخصصی، پرونده به هیات اجرایی جذب دانشگاه در راستای احراز صلاحیت اخلاقی، حفظ شئون استاد و رفتار حرفه ای ارجاع می‌گردد.
 - ۴-۴- طرح نتایج حاصله در هیات ممیزه دانشگاه و تصمیم گیری نهایی درباره شروع فرایند ارتقا تبصره: در صورت مخالفت هیات ممیزه با شروع فرایند با ذکر دلایل مراتب به اطلاع متقاضی می‌رسد.
 - ۴-۵- در صورت موافقت هیات ممیزه، مکاتبه با دانشکده (هیات علمی آموزشی) یا معاونت پژوهشی (هیات علمی پژوهشی) جهت بررسی پرونده ارتقاء مرتبه فرد متقاضی
 - ۴-۶- ارسال پرونده بررسی شده همراه با نتایج بررسی به کمیته تخصصی هیات ممیزه دانشگاه
 - ۴-۷- بررسی پرونده در کمیته تخصصی هیات ممیزه دانشگاه
 - ۴-۸- ارسال نتایج به هیات ممیزه دانشگاه جهت تصمیم گیری نهایی درباره ارتقاء مرتبه فرد متقاضی
 - ۴-۹- در صورت تایید در هیات ممیزه دانشگاه، پرونده به امور هیات علمی ارجاع می‌گردد (پرونده ها در هیات ممیزه بصورت رای گیری مخفی تصمیم گیری می‌شوند)
 - ۴-۱۰- صدور ابلاغ ارتقاء متقاضی با امضاء رییس دانشگاه
 - ۴-۱۱- صدور حکم کارگزینی ارتقاء مرتبه متقاضی توسط مدیریت امور هیات علمی

۵) نحوه امتیاز دهی به فعالیت‌های ماده ۳ (پژوهشی) آیین نامه ارتقاء مرتبه

۵-۱- به مقالات Q₁ امتیاز ۷ تعلق می‌گیرد.

۵-۲- مقالات ISI/PubMed دارای امتیاز ۴/۵ بوده و اگر مقاله دارای IF بالاتر از یک باشند امتیاز پنج محاسبه می‌گردد. برای مقالات ISI (غیر Q₁) با IF های بالاتر از دو به ازای هر یک نمره IF (بالاتر از ۲) مقدار ۰/۲۵ امتیاز به سقف امتیاز مقاله اضافه می‌گردد. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله نخواهد شد.

۵-۳- به مقالات چاپ شده در مجلات دارای ایندکس ISI(ESCI) امتیاز برابر با مقالات چاپ شده در مجلات دارای ایندکس ISI (۴/۵) تعلق می‌گیرد.

۵-۴- به مقالات Scopus امتیاز ۳/۵ تعلق می‌گیرد.

۵-۵- به مقالات BIOSIS, Chemical Abstracts, Current Contents, EMBASE, و علمی پژوهشی انگلیسی امتیاز ۳ تعلق می‌گیرد.

۵-۶- به مقالات ISC فارسی و علمی پژوهشی فارسی امتیاز ۲/۵ تعلق می‌گیرد.

۵-۷- به مقالات انگلیسی بدون ایندکس امتیاز دو تعلق می‌گیرد.

۵-۸- به مقالات فارسی بدون ایندکس امتیاز ۱/۵ تعلق می‌گیرد.

۵-۹- به مقالات ترویجی امتیاز یک تعلق می‌گیرد.

۵-۱۰- خلاصه مقالات انگلیسی ارائه شده در سمینارهای بین المللی امتیاز یک و در سمینارهای داخلی امتیاز ۰/۵ تعلق می‌گیرد.

۵-۱۱- به داوری مقالات علمی - پژوهشی مجلات معتبر در هر مورد یک امتیاز، به داوری کتاب یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری در هر مورد دو امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز تعلق می‌گیرد.

۵-۱۲- مقالات گزارش موردی اگر یک تا سه بیمار باشد به مقالات ISI و PubMed سه امتیاز، اسکوپوس ۲ امتیاز و سایر یک امتیاز تعلق می‌گیرد، اگر ۴ تا ۷ بیمار باشد به مقالات ISI و PubMed ۴,۵ امتیاز، اسکوپوس ۳ امتیاز و سایر ۲ امتیاز تعلق می‌گیرد، و اگر بیش از ۷ مورد بیمار باشد همانند مقالات اورجینال امتیاز تعلق می‌گیرد.

۵-۱۴- نامه به سردبیر اگر به صورت RESEARCH باشد، ISI و PubMed سه امتیاز، اسکوپوس دو امتیاز و سایر یک و نیم امتیاز تعلق می‌گیرد. نامه به سردبیر جهت ارائه دیدگاه درباره یک مقاله، به مقالات ISI و PubMed یک امتیاز، اسکوپوس ۰,۵ و سایر مقالات ۰,۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. نامه به سردبیر اگر گزارش مورد باشد مانند مقالات گزارش مورد امتیاز تعلق نمی‌گیرد.

۵-۱۵- به مقالات short communication, Brief Report, Rapid Communication اگر بین المللی سطح یک ISI, Pubmed باشد ۵ امتیاز و اگر داخلی باشد ۲ امتیاز تعلق می‌گیرد.

۱. در خصوص مقاله شرطی فارسی جهت شروع فرایند ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی، تنها مشارکت متقاضی ارتقاء در مقاله قابل قبول می باشد.
۲. تاریخ چاپ مقاله شرطی فارسی و همچنین انگلیسی شرطی جهت شروع فرایند ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی، بایستی در زمان مرتبه علمی متقاضی ارتقاء باشد.
۳. در خصوص مدرک یا مصاحبه زبان جهت شروع فرایند ارتقاء مرتبه هیات علمی موارد ذیل مصوب گردید.
الف) داشتن مدرک زبان انگلیسی (حداکثر تا دو سال قبل) یا قبولی در مصاحبه زبان انگلیسی دانشگاه برای شروع فرایند ارتقاء مرتبه علمی الزامی است.
ب) در صورتی که عضو هیات علمی برای ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری مصاحبه زبان را با موفقیت بگذراند و یا مدرک زبان انگلیسی داشته باشد، در ارتقاء مرتبه های بالاتر (دانشیاری به استادی) نیازی به مدرک زبان ندارد.
ج) در صورتی که عضو هیات علمی یکی از مقاطع تحصیلی یا دوره Post Doc خود را در یک دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی معتبر انگلیسی زبان گذرانده باشد، نیازی به ارائه مدرک زبان انگلیسی جهت ارتقاء مرتبه ندارد. (تایید مستندات در هیات ممیزه الزامی است).
د) مقرر گردید حداقل نمره قابل قبول مصاحبه علمی زبان دانشگاه جهت شروع فرایند ارتقاء مرتبه برابر ۶۰ از ۱۰۰ باشد. حداقل نمره مدرک زبان قابل قبول (MCHE (MSRT و MHLE برابر ۵۰ از ۱۰۰ می باشد (مدت اعتبار مدرک زبان حداکثر ۲ سال می باشد).
۴. در خصوص مصاحبه زبان انگلیسی جهت ارتقاء عضو هیات علمی، پیشنهادات کارگروه مصاحبه علمی زبان انگلیسی دانشگاه به شرح ذیل مورد موافقت قرار گرفت:
الف) نمره متقاضی مصاحبه بر اساس ۵۰ درصد مصاحبه شفاهی (گفتار و شنیدار) و ۵۰ درصد آزمون کتبی (گرامر، لغت و درک مطلب) تعیین گردد.
ب) مصاحبه زبان چهار بار در سال در ماه های "خرداد، شهریور، آذر و اسفند" برگزار گردد. در صورت عدم قبولی، فرد متقاضی در ۳ ماهه بعدی فرصت شرکت مجدد در آزمون زبان را خواهد داشت (امکان امتحان خارج از بازه زمانی فوق (خرداد، شهریور، آذر و اسفند) وجود ندارد).

۵. امتیاز راهنمایی و مشاوره پایان نامه هایی که در حین بررسی پرونده ارتقاء به مرتبه دانشیاری دفاع کرده اند و برای دانشیاری استاد مربوطه استفاده نشده باشد، در ارتقاء مرتبه بعدی (دانشیاری به استادی) در نظر گرفته نخواهند شد. (این مصوبه در خصوص مقالات چاپ شده نیز مورد قبول است).

۶. مقالات چاپ شده اساتیدی که بعد از چاپ کامل، مجله در فهرست بلک لیست (Blacklist) وزارتخانه وارد شده است جهت ارتقاء مرتبه علمی در نظر گرفته شود (معیار تاریخ بلک لیست، بخش "مجلات نامعتبر" سامانه "منبع یاب" می باشد)

۷. در خصوص نحوه امتیاز دهی مقالاتی با دو نویسنده اول یا دو نویسنده مسئول، مقرر گردید که امتیاز مربوط به نویسنده اول با امتیاز مربوط به یکی از نویسندگان سایر جمع و حاصل بر ۲ تقسیم گردد و امتیاز به دست آمده برای هر کدام (اول یا مسئول) به صورت جداگانه لحاظ گردد.

۸. جهت تبدیل وضعیت پیمانی به رسمی آزمایشی اعضای هیات علمی با مرتبه مربی بالینی (رشته های پرستاری، اتاق عمل، هوشبری) بایستی حداقل H-index آنها برابر یک باشد. سایر شرایط (چاپ یک مقاله انگلیسی ISI یا PubMed تخصصی، خارج از پایان نامه و اصیل در دوره هیات علمی و همچنین مشارکت در چاپ یک مقاله فارسی در زمان هیات علمی) و کسب حداقل ۷۰ درصد امتیاز ارتقاء مرتبه به دانشیاری جهت تبدیل وضعیت آنها الزامی است. مصوبه فوق صرفاً جهت تبدیل وضعیت (از پیمانی به رسمی آزمایشی) مربیان بالینی می باشد (کارنامه سالیانه این افراد همانند اعضای هیات علمی علوم پایه محاسبه می گردد).

۹. در خصوص پرونده ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیات علمی، مقرر گردید حداکثر امتیاز کمیت تدریس (۶ امتیاز) در بخش آموزشی (ماده ۲) به اعضای هیات علمی که بیشتر از واحدهای موظفی در هر ترم را پوشش می دهند، اختصاص داده شود.

۱۰. در خصوص [امتیاز راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها](#)، (ماده ۲، بخش آموزشی) پرونده ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی، صرفاً به پایان نامه های غیر تخصصی که فرد در آنها استاد مشاور است امتیاز داده شود (در صورتی که عنوان پایان نامه با تخصص استاد راهنما ارتباط نداشته باشد، امتیازی به استاد راهنما تعلق نمی گیرد).